



博學慎思
參天尺璧

黑龙江大学

本科教学质量报告

2018-2019学年



黑龙江大学 2018—2019 学年本科教学质量报告

目 录

前言	1
第一部分本科教育基本情况	1
一、培养目标.....	1
二、专业设置.....	1
(一) 学科门类设置	1
(二) 本科专业设置	1
三、全日制在校生规模及结构.....	6
四、生源质量.....	6
第二部分师资队伍与教学条件	8
一、师资队伍数量及结构.....	8
二、生师比.....	10
三、本科课程主讲教师.....	11
四、教授承担本科课程.....	11
五、教学经费投入.....	12
六、教学行政用房及其利用.....	13
七、图书资料及其利用.....	14
八、教学科研仪器设备及其利用.....	14
(一) 实验室、研究基地、实习基地	14
(二) 教学科研仪器设备	15
(三) 实验室开放	15
九、信息资源及其利用.....	16
第三部分教学建设与改革	17
一、专业建设.....	17
(一) 进一步优化 2015 版人才培养方案	17
(二) 专业建设举措与成效	18
二、课程建设.....	20
(一) 课程建设规划	20
(二) 课程体系	20
(三) 课程开设情况	21
(四) 优质课程建设	21
三、教材建设.....	28
四、教学改革.....	31
(一) 教学内容、方法、手段改革	31
(二) 实践教学改革	32
第四部分专业培养能力	32
一、专业培养目标.....	32
(一) 本科人才分类培养目标及服务面向	32
(二) 本科人才培养方案特点	33

二、教学条件.....	35
(一) 专任教师数量、结构及生师比.....	35
(二) 实践教学及实习实训基地建设.....	35
(三) 教学经费投入和教学资源.....	36
三、人才培养.....	36
(一) 立德树人落实机制.....	36
(二) 专业课程体系建设.....	37
(三) 教授为本科生上课.....	37
(四) 实践教学.....	38
(五) 创新创业教育.....	38
(六) 学风管理.....	39
(七) 人才培养成效.....	39
第五部分质量保障体系.....	44
一、巩固教学中心地位.....	44
二、重视本科教学工作.....	44
三、完善落实教学工作中心地位的政策和管理体系.....	45
四、教学质量保障体系建设.....	45
(一) 不断完善“3+X”自我评估制度.....	45
(二) 制定教师本科教学工作综合评价实施方案.....	48
五、日常监控及运行.....	48
六、教学基本状态分析.....	49
第六部分学生学习效果.....	50
一、学生学习满意度.....	50
二、应届本科生对母校总体满意度.....	50
三、应届本科生毕业与学位授予.....	51
四、应届本科生攻读研究生.....	51
五、应届本科生就业.....	51
六、用人单位对毕业生评价.....	52
七、毕业生成就.....	53
第七部分特色发展.....	54
一、坚持全方位对俄办学.....	54
二、开展“融入式”创新创业教育.....	55
三、实行“3+X”本科教学自我评估制度.....	56
第八部分需要解决的问题.....	57
一、需进一步加大部分专业调整动力.....	57
二、需进一步加强教学质量保障体系建设.....	57
结语.....	58
附表.....	59



前言

黑龙江大学坐落在祖国东北边疆美丽冰城哈尔滨，前身是 1941 年中国共产党在革命圣地延安创办的中国人民抗日军政大学第三分校俄文队。历经 70 多年的发展建设，学校现已成为一所学科专业门类齐全、师资队伍力量雄厚、公共服务设施完善、人才培养形式多样、教育教学质量优良、对俄办学特色鲜明的省部共建研究型综合性大学。

办学 70 多年来，特别是 1958 年由哈尔滨外国语学院扩建为黑龙江大学以来，学校始终传承延安传统和抗大校风，弘扬“志存高远，爱国奉献，艰苦奋斗，自强不息”的黑大精神，坚持与时俱进，不断开拓创新，办学规模逐步扩大，综合实力持续增强，总体水平不断提高，社会影响日益扩大。

尤其是进入新世纪以来，学校秉承“博学慎思、参天尽物”的校训，贯彻“以学生为本、立德树人”的办学宗旨，按照建设“有特色、高水平、现代化研究型综合性大学”的办学定位，遵循“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”的办学理念，坚持“稳定规模、优化结构、提高质量、彰显特色、内涵发展、改善民生”的基本原则，坚持“教学为中心、科研为基础、学科为龙头、管理为保障”的四位一体协调发展模式，坚持建成一流地方综合性大学，把培养一流人才作为“双一流”建设的第一内涵和必然要求的发展目标，提出做好人才队伍建设、教风学风营造、可持续发展能力提升“三篇大文章”，突出全方位对俄办学特色，完善“3+X”本科教学评估制度，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面不断取得新成就。2001 年、2008 年，在教育部先后组织开展的普通高等学校本科教学工作随机性水平评估中，学校均获得优秀评估结论；2002 年，学校被教育部确定为全国首批 9 所创业教育试点高校之一；2011 年，学校中俄学院被教育部确定为全国 17 所国家教育体制改革试点学院之一；2012 年，学校被确定为黑龙江省人民政府与教育部共建高校，开创了教育教学改革、建设和发展的新局面；2013 年，学校被教育部确定为全国首批 4 所本科教学工作审核评估试点高校之一，2016 年，学校获首批“全国创新创业典型经验高校”称号，2017 年，学校获首批“深化创新创业教育改革示范高校”称号，2019 年，我校党委书记王永清当选中国高等教育学会创新创业教育分会第三届理事会副理事长，进一步扩大了学校的社会知名度和影响力。



学校一直把教学质量信息公开作为接受社会监督和回应社会关切的应尽义务，也作为展示办学理念和汇报教学成果的重要渠道，更作为赢得社会信任和获得广泛支持的有效途径。近年来，学校对此愈加重视，于2011年进一步制定了《黑龙江大学教学质量年度报告制度》，成立了“黑龙江大学教学质量年度报告工作领导小组”，在教务处设立了领导小组办公室，具体组织实施全校教学质量年报工作。

根据黑龙江省教育厅高等教育处《省教育厅转发国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布2018—2019学年本科教学质量报告的通知》（黑教高函〔2019〕635号）要求，学校在认真开展自我评估的基础上，从本科教育基本情况、师资队伍与教学条件、教学建设与改革、质量保障体系、学生学习效果、特色发展、需要解决的问题等七个方面，全面总结、客观分析和深入思考了2018—2019学年本科教学工作，形成了《黑龙江大学2018—2019学年本科教学质量报告》。

希望通过发布本《报告》，既让社会了解学校在提高本科教学质量方面取得的成绩、存在的问题和改进对策，又向社会展示学校矢志不渝提高本科教学质量的永恒追求、坚强决心和充分自信。

黑龙江大学教学质量年度报告工作领导小组办公室

教务处

二〇一九年十二月



第一部分本科教育基本情况

一、培养目标

学校坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人原则，按照文化知识学习和思想品德修养、创新思维和社会实践、全面发展和个性发展紧密结合的要求，培养具有强烈的社会责任感、扎实的专业基础知识、深厚的人文素养和科学精神、较强的实践能力和创新意识、能够适应地方和国家经济社会发展需要的高素质人才。

二、专业设置

（一）学科门类设置

截止 2019 年 9 月 2 日，学校共设有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学 11 个学科门类，占国家设置学科门类的 91.67%；拥有博士学位授权一级学科 10 个，硕士学位授权一级学科 35 个，硕士专业学位类别 18 个，博士后科研流动站 7 个，博士后科研工作站 3 个；拥有国家重点学科（含培育）2 个，省级重点学科群 1 个，省级重点一级学科 12 个。2018 年获批黑龙江省“双一流”建设国内一流大学 A 类高校，外国语言文学获批国际一流建设学科，哲学、法学、马克思主义理论、中国语言文学、图书情报与档案管理等 5 个学科获批国内一流建设学科。在全国第四轮学科评估中，我校外国语言文学学科评为 A 类，哲学学科评为 B+类，法学、中国语言文学、马克思主义理论、图书情报与档案管理 4 个学科评为 B 类，化学学科评为 B-类，电子科学与技术、公共管理 2 个学科评为 C+类，理论经济学、政治学、生物学、信息与通信工程 4 个学科评为 C 类，数学、生态学、控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程、化学工程与技术 6 个学科评为 C-类，学科发展速度和整体实力居于省属高校前列。

（二）本科专业设置

截止 2019 年 9 月 2 日，学校共设置本科学院(含公共基础课教研部 2 个)30 个，开设涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学 11 个学科门类的本科专业 86 个（图表 1、图表 2）。

图表1 黑龙江大学2019年9月2日本科专业设置一览表

序号	专业名称	专业编号	学制	招生时间	授予学位	所在学院	设置时间
1	哲学	010101	四年	1958	哲学	哲学学院	1958
2	经济学	020101	四年	1958	经济学	经济与工商管理学院	1958
3	金融学	020301K	四年	1995	经济学	经济与工商管理学院 中俄学院	1995
4	国际经济与贸易	020401	四年	1988	经济学	经济与工商管理学院	1988
5	法学	030101K	四年	1981	法学	法学院 中俄学院	1981
6	政治学与行政学	030201	四年	2000	法学	政府管理学院	2000
7	社会学	030301	四年	1997	法学		1997
8	社会工作	030302	四年	2004	法学		2004
9	教育学	040101	四年	2003	教育学	教育科学研究院	2003
10	汉语言文学	050101	四年	1958	文学	文学院	1958
11	汉语国际教育	050103	四年	2001	文学		2001
12	中国少数民族语言文学	050104	四年	2018	文学		2017
13	英语	050201	四年	1956	文学	西语学院	1956
14	俄语	050202	四年	1941	文学	俄语学院	1941
15	德语	050203	四年	2003	文学	西语学院	2003
16	法语	050204	四年	2002	文学		2002
17	西班牙语	050205	四年	2004	文学		2004
18	商务英语	050262	四年	2010	文学		2009
19	阿拉伯语	050206	四年	2004	文学	东语学院	2004
20	日语	050207	四年	1964	文学		1964
21	朝鲜语	050209	四年	1997	文学		1997
22	翻译	050261	四年	2009	文学	俄语学院 西语学院	2008



23	新闻学	050301	四年	1985	文学	新闻传播学院	1985
24	广告学	050303	四年	2000	文学		2000
25	传播学	050304	四年	2005	文学	信息管理学院	2005
26	编辑出版学	050305	四年	2003	文学	新闻传播学院	2003
27	历史学	060101	四年	1958	历史学	历史文化旅游学院	1958
28	考古学	060103	四年	2009	历史学		2008
29	数学与应用数学	070101	四年	1958	理学	数学科学学院 中俄学院	1958
30	信息与计算科学	070102	四年	1972	理学	数学科学学院	1972
31	物理学	070201	四年	1958	理学	物理科学与技术学院	1958
32	应用物理学	070202	四年	2002	理学	物理科学与技术学院 中俄学院	2002
33	化学	070301	四年	1958	理学	化学化工与材料学院	1958
34	应用化学	070302	四年	1973	理学		1973
35	生物技术	071002	四年	1999	理学	生命科学学院 中俄学院	1999
36	应用心理学	071102	四年	2003	理学	教育科学研究院	2003
37	统计学	071201	四年	1985	理学	数学科学学院	1985
38	机械设计制造及其自动化	080202	四年	2005	工学	机电工程学院	2005
39	材料化学	080403	四年	2002	工学	化学化工与材料学院	2002
40	高分子材料与工程	080407	四年	2000	工学		2000
41	电气工程及其自动化	080601	四年	2007	工学	机电工程学院	2007
42	电子信息工程	080701	四年	1965	工学	电子工程学院	1965
43	电子科学与技术	080702	四年	1972	工学		1972
44	通信工程	080703	四年	2001	工学		2001
45	集成电路设计与集成系统	080710T	四年	2005	工学		2005
46	电子信息科学与技术	080714T	四年	1973	工学		1973

47	自动化	080801	四年	1994	工学		1994
48	光电信息科学与工程	080705	四年	2019	工学		2018
49	计算机科学与技术	080901	四年	1972	工学	计算机科学技术学院	1972
50	软件工程	080902	四年	2004	工学	软件学院	2004
51	网络工程	080903	四年	2010	工学		2010
52	数据科学与大数据技术	080910T	四年	2018	工学	数据科学与技术学院	2017
53	网络空间安全	080911TK	四年	2018	工学		2017
54	物联网工程	080905	四年	2011	工学	计算机科学技术学院 电子工程学院	2010
55	土木工程	081001	四年	2005	工学		2005
56	给排水科学与工程	081003	四年	2015	工学	建筑工程学院	2014
57	水利水电工程	081101	四年	2004	工学		2004
58	水文与水资源工程	081102	四年	2005	工学	水利电力学院	2005
59	化学工程与工艺	081301	四年	1998	工学	化学化工与材料学院 中俄学院	1998
60	制药工程	081302	四年	2001	工学	化学化工与材料学院	2001
61	农业水利工程	082305	四年	2004	工学	水利电力学院	2004
62	环境科学	082503	四年	2001	理学	化学化工与材料学院	2001
63	食品科学与工程	082701	四年	2005	工学		2005
64	生物工程	083001	四年	1996	工学	生命科学学院	1996
65	生物制药	083002T	四年	2015	工学		2014
66	植物保护	090103	四年	2011	农学		2009
67	种子科学与工程	090105	四年	2015	农学	农业资源与环境学院	2014
68	农业资源与环境	090201	四年	2004	农学		2004
69	信息管理与信息系统	120102	四年	1994	管理学	信息管理学院	1994



70	工商管理	120201K	四年	1981	管理学	经济与工商管理学院	1981
71	市场营销	120202	四年	1999	管理学		1999
72	会计学	120203K	四年	1985	管理学		1985
73	人力资源管理	120206	四年	2002	管理学		2002
74	行政管理	120402	四年	1985	管理学	政府管理学院	1985
75	土地资源管理	120404	四年	2011	管理学		2010
76	图书馆学	120501	四年	1984	管理学	信息管理学院	1984
77	档案学	120502	四年	1983	管理学		1983
78	电子商务	120801	四年	2005	管理学		2005
79	旅游管理	120901K	四年	1998	管理学	历史文化旅游学院	1998
80	音乐表演	130201	四年	2001	艺术学	艺术学院	2001
81	广播电视编导	130305	四年	1998	艺术学	新闻传播学院	1998
82	绘画	130402	四年	2006	艺术学	艺术学院	2006
83	视觉传达设计	130502	四年	2013	艺术学		2001
84	环境设计	130503	四年	2013	艺术学		2001
85	服装与服饰设计	130505	四年	2013	艺术学		2001
86	工艺美术	130507	四年	2019	艺术学		2018

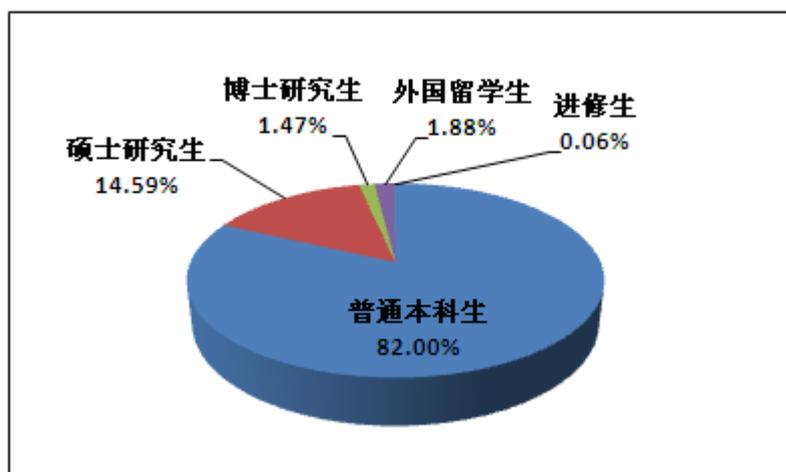
图表 2 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日本科专业学科门类分布统计表

学科 门类 专业	合 计	其中										
		哲 学	经 济 学	法 学	教 育 学	文 学	历 史 学	理 学	工 学	农 学	管 理 学	艺 术 学
数量 (个)	86	1	3	4	1	17	2	10	27	3	11	7
占学校 专业总数 比例 (%)	100	1.16	3.49	4.65	1.16	19.77	2.33	11.63	31.40	3.49	12.79	8.14

2019年，学校根据社会需求，本着优化专业结构的原则对本科专业招生进行了动态调整，现有86个专业招生，占专业总数的100%。

三、全日制在校生规模及结构

2018—2019学年，学校各类全日制在校生总数为32989人，其中普通本科生27052人，全日制硕士研究生4813人，博士研究生485人，外国留学生619人，进修生20人。普通本科生占各类全日制在校生总数的82%（图表3）。

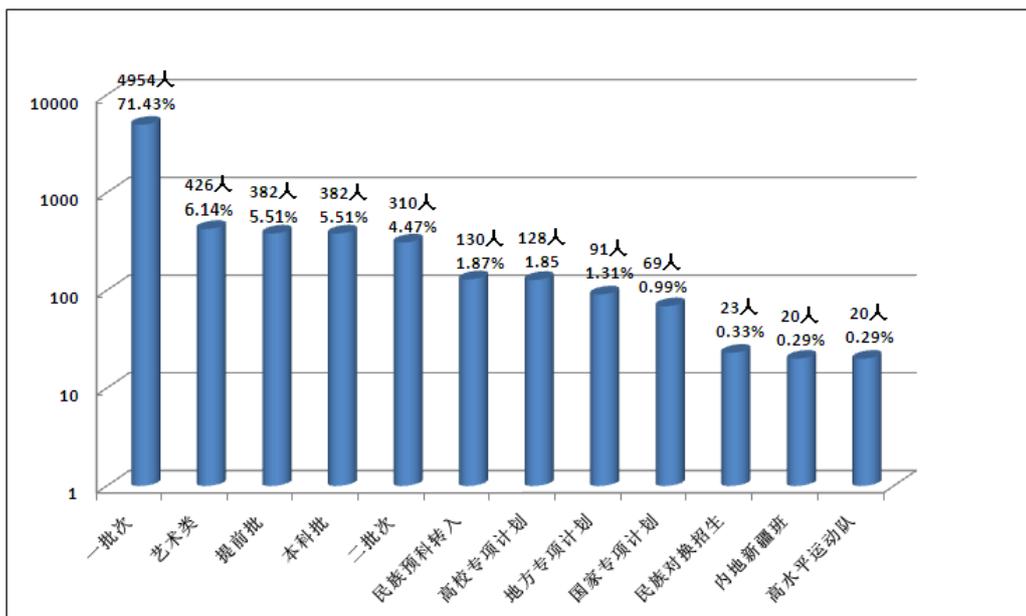


图表3 黑龙江大学2018—2019学年各类全日制在校生比例结构图

四、生源质量

学校外省招生比例、一批次招生比例进一步扩大，生源结构日趋合理，线上生源充足，招生录取分数线、一志愿录取率、总体生源质量持续提高。

2019，学校86本科专业全部招生，有提前批、一批次、本科批、二批次、艺术类、国家专项计划、地方专项计划、高校专项计划、高水平运动员、民族预科转入、内地新疆班、民族对换招生等12种类型，共招收学生6935人（图表4）。



图表4 黑龙江大学2019年招生比例结构图

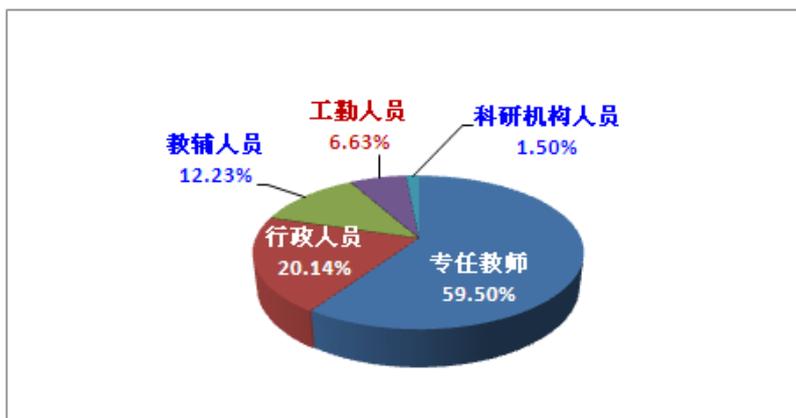
在2019年本科招生生源中，本省4241人，外省（涵盖30个省、市、自治区）生源2694人，比例为1.57:1；男生3097人，女生3838人，比例为1.24:1；汉族6307人，其他民族628人，比例为10.04:1；城镇考生4128人，农村考生2807人，比例为1.47:1；中共党员0人，中共预备党员1人，共青团员6546人。

2019年，学校最低录取分数线高出生源所在省控制线45分左右，天津、河北、山东、河南等省份录取分数线超过生源所在省控制线80分以上；学校一批次一志愿录取率为94.45%，二批次一志愿录取率在97.42%左右，体现了考生及家长对学校较高的认可度。

第二部分师资队伍与教学条件

一、师资队伍数量及结构

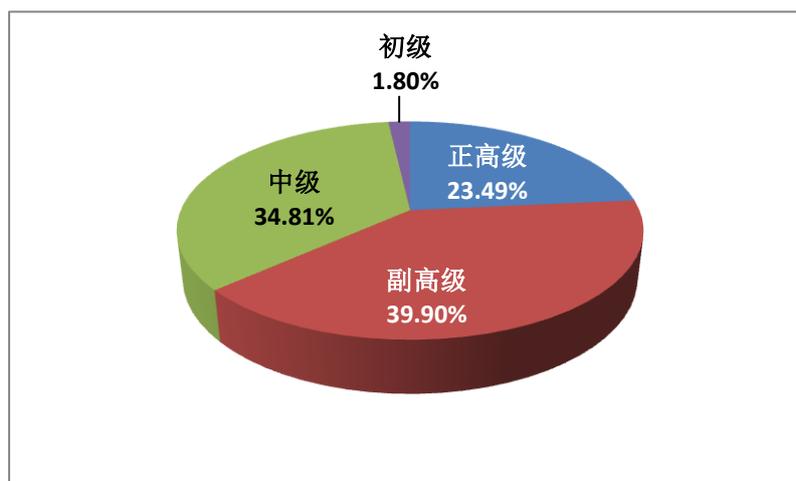
截止2019年9月2日，学校教职工总数2805人，其中，专任教师1669人，行政人员565人，教辅人员343人，工勤人员186人，科研人员42人。专任教师占教职工总数的比例为59.50%（表5）。



图表5 黑龙江大学2019年9月2日教职工队伍比例结构图

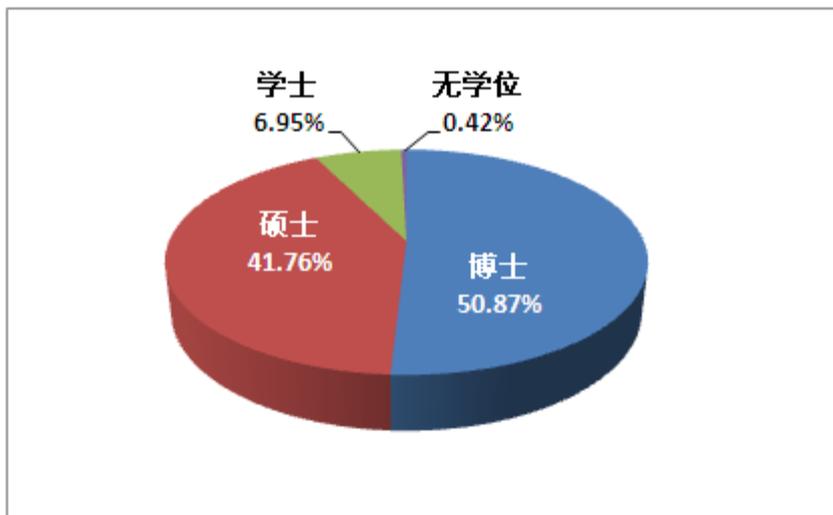
截止2019年9月2日，学校共有专任教师1669人，其职称、学位、年龄、学缘结构进一步优化，发展态势更加向好。

专任教师队伍职称结构为：正高级392人，副高级666人，中级581人，初级30人（图表6）。



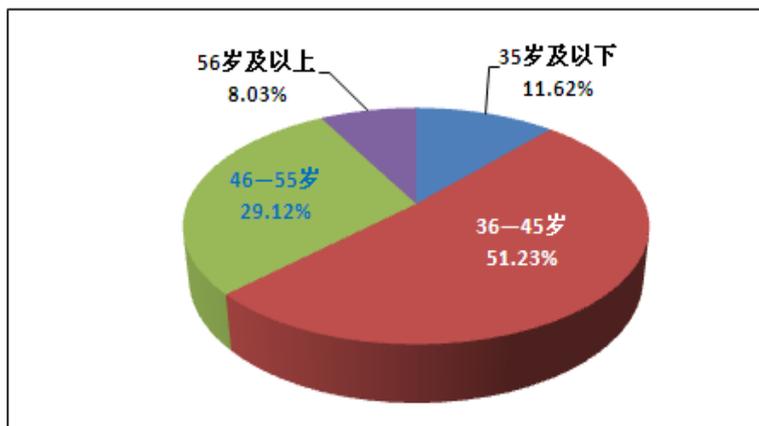
图表6 黑龙江大学2019年9月2日专任教师队伍职称比例结构图

专任教师队伍学位结构为：博士849人，硕士697人，学士116人，无学位7人（图表7）。



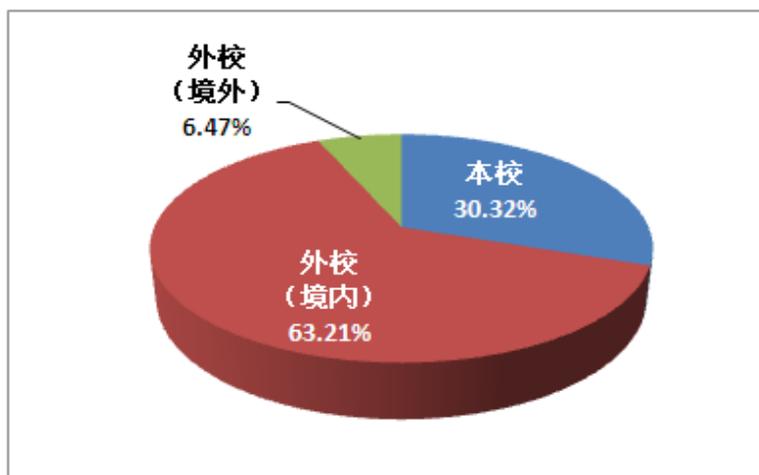
图表7 黑龙江大学2019年9月2日专任教师队伍学位比例结构图

专任教师队伍年龄结构为：35岁及以下 194人，36—45岁 855人，46—55岁 486人，56岁及以上 134人（图表8）。



图表8 黑龙江大学2019年9月2日专任教师队伍年龄比例结构图

专任教师队伍学缘结构为：本校学缘 506人；外校学缘 1163人，其中外校（境内）学缘 1055人、外校（境外）学缘 108人（图表9）。



图表9 黑龙江大学2019年9月2日专任教师队伍学缘比例结构图

学校拥有一批高水平教师和教学团队，为保证并不断提高教学质量和人才培养质量，发挥了引领牵动作用，搭建了示范辐射平台（图表 10）。

图表 10 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日部分省级以上高水平教师、教学团队统计表

序号	类别	数量
1	“长江学者奖励计划”入选者（人）	3
2	国家杰出青年科学基金获得者（人）	1
3	“万人计划”入选者（人）	5
4	国家有突出贡献中青年专家（人）	3
5	“新世纪百千万人才工程”入选者（人）	6
6	“新世纪优秀人才支持计划”入选者（人）	17
7	国务院政府特殊津贴专家（人）	17
8	“龙江学者”入选者（人）	21
9	黑龙江省杰出青年科学基金获得者（人）	14
10	省政府特殊津贴专家（人）	15
11	黑龙江省优秀中青年专家（人）	10
12	博士后创新人才支持计划（人）	2
13	国家级“教学名师奖”获得者（人）	1
14	省级“教学名师奖”获得者（人）	13
15	国家级教学团队（个）	6
16	省级教学团队（个）	8

二、生师比

2018—2019 学年，学校按所有折合在校生计算，生师比为 19.82：1；按全日制本科在校生计算，生师比为 14.43：1（图表 11）。



图表 11 黑龙江大学 2018—2019 学年生师比统计表

在校生数 (人)					教师数 (人)			生师比
本科生	硕士生	博士生	留学生	折合在校生	专任教师	外聘教师	折合教师总数	
27052	4813	485	619	37157.7	1669	412	1875	19.82:1
27052	—	—	—	27052	1669	412	1875	14.43:1

三、本科课程主讲教师

2018—2019 学年, 学校共开设本科生课程 3724 门、10426 门次, 共有本科课程主讲教师 2023 人, 主讲教师中具有主讲教师资格的教师 1535 人, 占主讲教师总数的 75.88%。

本学年, 在所开设 3724 门课程中, 正高级教师主讲 996 门, 副高级教师主讲 1811 门, 中级教师主讲 1294 门, 初级教师主讲 6 门, 其他系列教师主讲 56 门(图表 12)。

图表 12 黑龙江大学 2018—2019 学年本科生课程主讲教师主讲门数统计表

开设课程 门数	正高级教师 主讲		副高级教师 主讲		中级教师 主讲		初级教师 主讲		其他系列教 师主讲	
	门数	比例	门数	比例	门数	比例	门数	比例	门数	比例
3724	996	26.7%	1811	48.6%	1294	34.7%	6	0.2%	56	1.5%

本学年, 在所开设 10426 门次课程中, 正高级教师主讲 1634 门次, 副高级教师主讲 4318 门次, 中级教师主讲 3780 门次, 初级教师主讲 15 门次, 其他系列教师主讲 117 门次(图表 13)。

图表 13 黑龙江大学 2018—2019 学年本科生课程主讲教师主讲门次数统计表

开设课程 门次数	正高级教师 主讲		副高级教师 主讲		中级教师 主讲		初级教师 主讲		其他系列教 师主讲	
	门次	比例	门次	比例	门次	比例	门次	比例	门次	比例
10426	1634	15.7%	4318	41.4%	3780	36.3%	15	0.1%	117	1.1%

四、教授承担本科课程

学校把教授、副教授作为教育教学的最宝贵资源, 把教授、副教授为本科生上课, 尤其为低年级上课作为提高教育教学质量的根本保证, 采取各种有力措施要求和

引导教授、副教授为本科生上课。首先，学校在《黑龙江大学关于教师承担本科教学任务的若干规定》中明确规定：“如无特殊原因，年龄在 55 周岁以上的教授、副教授，每学年应至少承担一门专业必修课或专业选修课，年龄在 55 周岁以下的教授、副教授，每学年应至少承担 90-120 标准课时课堂教学任务”；其次，学校在《黑龙江大学专业技术职务聘任条例》中明确规定，教师在评聘教授专业技术职务时的授课学时数为：“专业课教师年均授课学时数不低于 144 学时，公共课教师年均授课学时数不低于 216 学时”；再次，学校在《黑龙江大学绩效考核与薪酬分配制度改革实施方案》中明确规定：“教学科研型岗位教师每年应完成最低本科课堂授课学时数”；最后，在教师本科教学工作评估及教学工作奖、教学成果奖等一系列教学奖项评选中，将为本科生上课且达到规定数量作为重要考核指标，实行“一票否决制”。激励与约束“双管齐下”，有效地调动了高职称教师为本科生上课的积极性。

2018—2019学年，学校专任教师中有教授359人，主讲本科生课程的教授320人，占教授总数的89.14%。

五、教学经费投入

2018 年度，学校教育事业总收入为 99,993.46 万元。教育经费总支出为 97,128.70 万元，其中，教学经费支出 6,064.12 万元，占教育经费总支出的 6.65%；本科教学日常运行支出 4,103.30 万元，占学费收入与预算内事业经费收入总和的 6.15%，占教学经费支出的 67.67%，本科生均支出 1,516.82 元。

2018 年度，学校本科教学改革与建设专项经费支出 1,960.82 万元，占教学经费总支出的 32.33%，用于教学改革支出、专业建设支出、校内外实践教学支出、其他教学专项、学生活动经费支出（含学生科技活动、创新创业活动、文化体育活动、社会实践等）、教师培训进修专项经费、思想政治理论课专项建设经费支出七个方面（图表 14）。

图表 14 黑龙江大学 2018 年度本科专项教学经费支出统计表

序号	类别		金额（万元）	比例（%）	本科生均支出（元）
1	教学改革支出		23.30	1.19	—
2	专业建设支出		35.00	1.78	—
3	校内外实践教学支出	实验教学支出	363.40	18.53	134.33
		实习教学支出	199.12	10.16	73.61
4	其他教学专项		46.00	2.35	—



5	学生活动经费支出	560.00	28.56	—
6	教师培训进修专项经费支出	74.00	3.77	—
7	思想政治理论课专项建设经费支出	660.00	33.66	—
合计		1,960.82	100.00	—

六、教学行政用房及其利用

截止 2019 年 9 月 2 日，学校共有校区面积 173.85 万平方米；建筑面积 107.77 万平方米；教学行政用房面积 421549.12 平方米，按所有全日制在校生计算生均 12.78 平方米，按全日制本科在校生计算生均 15.58 平方米（图表 15），学校对教学行政用房实行集中管理，优化配置，利用率较高，基本满足了教学需要。

图表 15 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日教学行政用房统计表

序号	项目		数量		生均数量	
1	教学行政用房面积 (m ²)	教学用房面积	348044.62	421549.12	按全日制在校生数计算生均 12.78 m ² ；按全日制本科在校生数计算生均 15.58 m ² 。	
		行政用房面积	73504.50			
2	教室	面积 (m ²)	89834.96		—	
		个数 (间)	593			
		座位数 (个)	43370			
	其中	外语教学计算机机房	个数 (间)	54		—
			座位数 (个)	2992		—
		多媒体教室	个数 (间)	302		—
		座位数 (个)	32421		—	
3	实验室、实习场所面积 (m ²)		159702.81			
4	专用科研用房面积 (m ²)		13773.59			
5	图书馆	面积 (m ²)	42856.11		—	
		阅览座位数 (个)	2518		—	
6	体育馆	面积 (m ²)	35801.49		—	
		个数 (座)	6		—	
7	会堂	面积 (m ²)	6075.66		—	
		个数 (座)	1		—	
8	学生活动中心	面积 (m ²)	7136.14		—	
		个数 (座)	1		—	

9	运动场	面积 (m ²)	102175.8	按各类全日制在校生数计算生均 3.10 m ² ; 按全日制本科在校生数计算生均 3.78 m ² 。
		个数 (座)	16	—

七、图书资料及其利用

截止 2019 年 9 月 2 日, 学校拥有馆藏纸质图书 4175849 册, 按所有折合在校生计算生均纸质图书 112.38 册, 按全日制本科在校生计算生均纸质图书 154.36 册, 2018 年图书电子资源访问量 5842.72 万次、纸质图书流通量 15.96 万本次(图表 16)。

图表 16 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日馆藏图书统计表

序号	项目		数量	生均数量	
1	图书馆数量 (个)		2	—	
2	阅览室座位数 (个)		2518	—	
3	图书	纸质图书 (册)	4175849	按所有折合在校生数计算生均 112.38 册; 按全日制本科在校生数计算生均 154.36 册	
		电子图书 (册)	3045480	—	
		其中	中文数量 (册)	2902425	—
			外文数量 (册)	143055	—
4	2018 年新增图书	纸质图书 (册)	29668	—	
		电子图书 (册)	826403		
5	2018 年文献购置费 (万元)		867.91	—	
6	2018 年图书流通量 (本次)		159645	—	
7	期刊	纸质期刊	939 份、 929 种	—	
		电子期刊 (册)	464117		
8	数据库 (个)		57	—	
9	2018 年电子资源访问量 (次)		58427165	—	

八、教学科研仪器设备及其利用

(一) 实验室、研究基地、实习基地

截止 2019 年 9 月 2 日, 学校有 38 个教学实验室, 总面积 46899.81 平方米, 其中, 按所有全日制在校生计算生均实验室面积 1.42 平方米, 按全日制本科在校生计



算生均实验室面积 1.73 平方米。在 38 个教学实验室中，专业教学实验室 31 个，基础教学实验室 6 个，工程训练中心 1 个。另有学校另有省级以上重点实验室、工程研究中心等 31 个、国家级实验教学示范中心 1 个、省级实验教学示范中心 6 个；国家级大学生实践教育基地 1 个，省级大学生实践教育基地 3 个。截止 2019 年 9 月，全校共有校外实习基地 225 个，为实习教学的顺利开展、提高实习教学质量奠定了基础。

（二）教学科研仪器设备

截止 2019 年 9 月 2 日，教学科研仪器设备总值 56105.59 万元，按所有折合在校生数计算生均值为 15099.32 元，按全日制本科在校生数计算生均值为 20739.91 元（图表 17）。

图表 17 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日底教学科研仪器设备统计表

序号	项目		数量	生均数量
1	教学用计算机（台）		10156	百名学生（即全日制在校生数）配备教学用计算机 30.79 台
2	多媒体教室和语音实验室座位（个）		35413	百名学生（即全日制在校生数）配备多媒体教室和语音实验室座位 107 个
3	教学科研仪器设备	台（套）数	38630	—
		设备值（万元）	56105.59	按所有折合在校生数计算生均值为 15099.32 元；按全日制本科在校生数计算生均值为 20739.91 元
4	2017 年新增教学科研仪器设备值（万元）		1966.65	—

（三）实验室开放

2018—2019 学年，学校继续实行教学、科研实验室面向本科生开放制度，学校各级各类实验室承担 86 个本科专业的实验课程教学任务、相关专业研究生教学任务以及科研任务。学校大型仪器设备在满足教学科研需要的同时面向社会开展对外服务工作，共有 82 台套仪器设备依托重大科研基础设施和大型科研仪器国家网络管理平台、261 台套仪器设备依托黑龙江省科技创新创业共享服务平台、292 台套仪器设备依托黑龙江大学实验室建设与设备管理处仪器共享平台面向社会开放。其中 20 万元以上设备有 292 台套，50 万元以上的设备有 90 台套。面向社会开放的仪器设备共有 7 个类别，其中，电子测量类仪器 64 台套、化学分析类仪器 195 台套、工艺试验类仪器 27 台套、计算机及其配套设备 6 台套。2018 年度，黑龙江大学开放共享仪器

设备实际使用总机时数为 141659.56 小时，年度内对外服务总机时数为 23579.15 小时，年度内对外服务 4454 次，共享服务总收入为 289162 元，被服务单位有哈尔滨工业大学、哈尔滨医科大学、哈尔滨沛奇隆生物制药有限公司、东北农业大学、齐齐哈尔大学等 19 家单位。学校功能无机材料化学教育部重点实验室大型仪器设备共享平台中所有仪器均对外开放，现在已经成为我校培养高质量研究型人才和进行各类科研任务的重要基地。该平台研究成果丰硕，仅 2018 年，在 Adv.Mater.，Angew.Chem.Inte.Ed. 等化学和材料学科国际杂志上发表 SCI 论文 138 篇，其中影响因子大于 10 的 16 篇。

九、信息资源及其利用

截止 2019 年 9 月底，学校校园网主干带宽 10000Mbps，出口带宽总计 43200Mbps；校园网覆盖全部教学区、办公区、学生公寓、家属区，网络接入信息点数量 34000 多个，网络存储空间总量 100TB。

学校积极搭建自主学习平台及其移动 APP 和数字化教学资源平台，构成了集课程学习、知识传播、资源共享为一体的“‘互联网+’教学改革实践与创新平台”，截至目前该平台访问量：139208541 人次，其中 17% 的用户通过 PC 端访问，83% 的用户通过移动端访问，创业基础、大学英语、分子生物学等课程访问量居于前列。学校加大优质在线开放课程建设力度，从国内一些优质慕课教学平台引进了《信息论基础》、《传播学概论》等 47 门优质专业在线开放课程。学校通过加强宣传培训，促进师生转变观念，提升运用信息技术创新教学模式的能力。

学校加大力度推进智慧校园建设工作。今日校园、webvpn 已经上线运行，已利用新版校园应用门户中的流程重组与再造平台完成并上线 16 个业务流程。以我校一体化微服务平台为依托，完成了学校融合支付体系构建，稳步推进学校大数据分析建设的前期工作。

学校稳步推进校园一卡通系统建设。目前已研发完成一卡通融合报表、洗浴查询等功能应用，并对一卡通的设备进行升级改造，预计将于 2019 年年底，完成食堂一卡通刷卡机具全部更换。



第三部分教学建设与改革

一、专业建设

(一) 进一步优化 2015 版人才培养方案

学校坚持“以学生为中心，成果导向，持续改进”的教育理念，以工程教育认证为契机，不断完善和优化人才培养方案，加强专业建设，推进人才培养模式改革，提高人才培养质量。

1. 完善 2015 版人才培养方案

开展《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》学习及人才培养方案完善工作，通过依标学习，对标自查；细化方案，对标促建；循序渐进，对标完善等环节，认真做好补“短板”、强“弱项”、“兜住底线、保障合格、追求卓越”工作。坚持以学生为中心，突出产出导向、持续改进，主动对接区域经济建设和社会发展需求，科学合理地设置人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，淘汰“水课”、打造“金课”，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

2. 深化人才培养模式改革

积极弘扬对俄办学传统，发挥综合性大学优势，主动对接国家“一带一路”战略和“龙江丝路带”建设对俄语人才的需求，依托俄语国家级重点学科、特色专业、教学团队、教学名师和精品课程等一流教学资源，深化人才培养模式改革，培养全方位对俄人才。

发挥俄语学科优势，培养高端俄语专业人才。以历史悠久、实力雄厚的俄语学院为主要培养单位，构建“俄语+方向”的人才培养模式，培养高端俄语专业人才和俄汉翻译人才。

发挥试点学院优势，培养对俄战略性人才。以国家教育体制改革试点学院黑龙江大学中俄学院为主要培养单位，构建“专业+俄语”的人才培养模式，培养对俄战略性人才。

发挥综合性大学优势，培养对俄急需型人才。依托学科专业门类齐全的综合优势，构建“需求+俄语”的人才培养模式，以国家“一带一路”、“龙江丝路带”战略和龙江经济社会发展对人才的需求为导向，开设法律+俄语”、考古+俄语”实验班，通过引进俄罗斯优质教育资源、寒假校内集训、暑期国外夏令营等手段，培养对俄急需人才。

学校在充分发挥对俄办学特色，培养高端、战略性、急需型专业人才的基础上，

创新性地面向全校大一新生开设俄语零起点教学班，培养来自多专业普及性的潜在的涉俄储备人才，逐步形成了基于专业，辐射全体，面向龙江，服务国家的“大俄语”人才培养格局。

3. 深入开展拔尖学生培养计划 2.0 的实施工作

在俄语、哲学、汉语言文学、化学 4 个专业中进行试点，实施首批拔尖人才培养计划 2.0。制定《黑龙江大学关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 暨本硕连读培养计划的意见》文件，通过采取科学选才鉴才、注重大师引领、改革培养模式、创新学习方式、提升综合素养、促进交叉融合、深化国际合作等重要举措；召开拔尖人才培养推进工作会议，研讨拔尖人才培养目标、遴选分流机制、本硕贯通式培养模式，组织开展国家拔尖人才培养基地申报等工作，进一步深化改革探索、创新培养模式，持续提升质量，构建了具有黑大特色的高水平拔尖人才培养体系，全面提升了基础学科领域拔尖创新人才培养质量。

（二）专业建设举措与成效

学校在“十三五”发展规划中对专业建设做出了明确规划，从学校发展定位、社会需求、专业基础、专业特色等实际情况出发，优化结构，稳定专业规模，开展工程教育专业认证，加强专业集群建设，提升专业内涵建设。

1. 启动中俄联合国际专业认证

依托俄语、英语专业优势，学校于 2018 年底向教育部评估中心提交认证申请，率先在全国高校俄语和英语专业开展中俄联合国际认证试点工作。学校全面启动中俄联合专业认证工作，制定了专业认证工作方案，组织开展联合专业认证调研及认证培训相关会议十余次。学校组织俄语、英语专业全体教师深入学习认证标准，更新教学理念，改进评价方式，建立培养质量跟踪评价机制。参与认证专业完成人才培养方案修订、教学大纲撰写、教学评价规范制定及实施等教学基本文件制定及撰写工作。中俄联合国际认证试点是中国外语类专业首次开展的国际联合认证，认证理念与国际同频共振，认证标准与国际实质等效，通过此次中俄联合国际认证试点工作，发挥学校俄语、英语专业在专业认证工作中示范引领作用，带动全国外语类专业建设上水平。

2. 工程教育认证及新工科建设

学校稳步系统地推进工程教育认证及新工科建设，组织优势工科专业先期建设，更新教育理念，建立以学生学习成果为导向的教学体系，梳理专业建设短板，依据工程认证标准全面推进专业建设，进一步提升我校工科专业内涵建设水平。2018 年我校水利水电工程专业自评报告通过专家审核，按照专家进校现场考察工作要求推



进认证工作。学校依托国家级及省级“新工科”项目，推进已有工科专业按照新理念、新标准改造升级，凝练专业特色，构建工科类专业通识课程体系，健全专业质量标准，完善质量保障体系，实现工科专业国际实质等效。

3. 优化专业结构与布局

从办学定位和长期形成的比较优势出发，不断优化专业结构和布局，在调整和拓宽传统专业、巩固和加强优势特色专业的基础上，紧紧围绕国家特别是地方经济社会发展需要，根据实际办学条件，以传统优势基础学科专业为支撑，为适应我省区域经济社会发展需要，满足我省经济发展和产业转型升级过程中对人才的需求，2018年学校增设光电信息科学与工程、工艺美术专业，服务经济社会发展需要。

4. 专业集群建设

2019年6月，学校围绕科教强省、文化强省等六个强省目标以及我省经济发展及产业变革之势、高等教育应用型人才培养转型发展之需，主动融入我省产业转型升级和创新驱动发展，根据学校办学定位、办学特色、服务面向以及全方位对俄人才培养优势，着重打造“对俄跨境新商业”专业集群。依托核心专业为学生从事跨境商务活动提供坚实的经贸理论和贸易实务专业基础，依托俄语专业为集群提供强有力的对俄语言和跨文化交际支撑，依托电子商务专业为跨境电商运营提供平台建设支撑，依托市场营销、会计学、金融学等专业为跨境新商业整个产业链提供运营支撑，依托法学专业为跨境新商业提供法律支撑，依托数据科学与大数据技术专业为跨境新商业提供对俄贸易大数据分析与服务支撑，依托物联网工程专业为跨境新商业提供数据处理手段支撑，依托网络空间安全专业为跨境新商业提供绿色安全的电子商务环境支撑。

5. 专业建设成效显著

学校着力提升专业建设水平，以适应新时代对人才培养的新要求，以提升人才培养质量为核心，全面建设一流本科专业。学校一流本科专业建设坚持以教学为中心，着力提升专业水平，着力推进课程内容更新，着力推动课堂革命，着力建好质量文化，引领带动全校专业建设水平和人才培养能力全面提升。2019年俄语、哲学、经济学、法学、历史学、化学、电子科学与技术、行政管理、视觉传达设计等22个申报专业全部获批省级一流本科专业建设点，同时推荐参加国家级一流本科专业建设点评选。我校获批数量在省内同类院校中位列第一，占我校现有专业总数的25%。学校以此次省级一流本科专业点成功获批为契机，加大一流本科专业建设保障力度，结合学校本科教育教学提升计划的实施，全面推进专业认证工作，深入落实本科教学建设任务，促进人才培养质量持续提升。

二、课程建设

(一) 课程建设规划

学校高度重视课程建设，把教学内容和课程体系改革作为优化人才培养方案、实现人才培养目标的中心环节来抓。在《黑龙江大学“十三五”发展规划》中，学校对课程建设做出了具体规划，即以自建 85 门和引进 100 门“慕课”为抓手，提高教师教学效果和学生学习效果，探索全方位、无时限、多终端的互联网+教学模式。

(二) 课程体系

在 2015 版人才培养方案中，课程体系由通识教育、专业教育两个课程平台及必要的实践教学环节构成。通识教育平台由通识必修课、通识选修课组成，专业教育平台由学科基础课、专业必修课、专业选修课组成。通识教育平台和专业教育平台课程的学时学分比例约为 3:7（图表 18）。

图表 18 黑龙江大学 2015 版本科专业人才培养方案课程分类统计表

平台	课程分类	学分比例 (约)	课程名称 (部分)	建议学分	开设学期
通识教育 平台 30%	通识必修课程	20%	思想道德修养与法律基础	3	1~6
			中国近现代史纲要	3	
			马克思主义基本原理概论	3	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	
			习近平总书记系列重要讲话专题辅导	1	
			形势与政策	2	
			大学外语	10	1~4
			大学体育	4	
			计算机基础	2	
	军事理论与技能训练	2	1~6		
	通识选修课程	10%	文史经典与文化遗产	15	1~8
			哲学智慧与价值观念		
			世界文化与国际视野		
			技术进步与科学精神		
			经济发展与社会治理		
环境保护与生态文明					
艺术鉴赏与审美情操					
国学教育与立德修身					



			创新精神与创业能力		
专业教育 平台 70%	学科基础课程	50%	学科平台课程	75~85	1~4
	专业必修课程		专业核心课程		1~6

（三）课程开设情况

2018—2019 学年学校共开设本科课程 3724 门，其中选修课程 1833 门，占 49.22%，选修课程 1891 门，占 50.78%（图表 19）。

图表 19 黑龙江大学 2018—2019 学年开设本科课程统计表

开设课程数量（门）	其中			
	必修课程		选修课程	
	数量（门）	比例（%）	数量（门）	比例（%）
3724	1833	49.22	1891	50.78

（四）优质课程建设

学校自 2009 年全面启动国家级、省级精品课程的课程资源上网和共享工作以来，目前已完成 10 门国家级精品课程、46 门省级精品课程、6 门校级精品课程的全程录像工作，国家级精品课程录制率为 100%，省级精品课程录制率为 92%，为接下来的精品资源共享课程建设奠定了优良基础。我校《俄语实践》、《现代俄语》、《中国哲学史》、《行政管理案例分析》、《文书学》等五门国家级精品课程成功转型为首批国家级资源共享课。

我校一贯重视在线开放课程体系，积极开展了混合教学、翻转课堂等“互联网+”教学改革创新与实践。截至 2019 年 9 月，学校拥有国家级精品在线开放课程 3 门，省级精品在线开放课程 5 门。学校自建慕课先后在“黑龙江省精品在线开放课程”在“爱课程”、“优课联盟”、“黑龙江省优质在线开放课程联盟”等慕课教学平台上线运行，先后被武汉科技大学、燕山大学等 56 所高校的 3 万余人选修并认定学分，教学效果显著，示范引领作用突显。

截止 2019 年 9 月 2 日，学校拥有国家级精品视频公开课程 3 门（图表 20），国家级精品课程 10 门（图表 21），国家级精品在线开放课程 3 门（图表 22），省级精品课程 50 门（图表 23），国家级资源共享课程 5 门，省级精品视频公开课程 2 门（图表 24），省级精品在线开放课程 5 门（图表 25），校级精品课程 88 门（图表 26），开设创新创业教育课程 23 门、思想政治教育课程 6 门、心理健康课程 49 门、职业生涯规划与就业指导课程 2 门（图表 27）。

图表 20 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日国家级精品视频公开课一览表

序号	课程名称	所在学院	主讲人	备注
1	哲学的魅力	哲学学院	张奎良	第四批精品视频公开课
2	性别与法律	法学院	王歌雅	第五批精品视频公开课
3	菜根谭的智慧	历史文化旅游学院	霍明琨	第七批精品视频公开课

图表 21 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日国家级精品课程一览表

序号	课程名称	所在学院	序号	课程名称	所在学院
1	马克思主义哲学史	哲学学院	6	俄语视听说	俄语学院
2	中国哲学史	哲学学院	7	现代俄语	俄语学院
3	西方哲学	哲学学院	8	数据库系统原理	计算机科学技术学院
4	行政管理案例分析	政府管理学院	9	文书学	信息管理学院
5	俄语实践	俄语学院	10	大学英语跨文化交际	应用外语学院

图表 22 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日国家级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	所在学院	序号	课程名称	所在学院
1	婚姻家庭法	法学院	3	创课 ——大学生创业基础	创业教育学院
2	《菜根谭》职场与智慧	历史文化旅游学院			

图表 23 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日省级精品课程一览表

序号	课程名称	所在学院	序号	课程名称	所在学院
1	中国哲学史	哲学学院	20	口译	西语学院
2	马克思主义哲学史	哲学学院	21	英美概况	西语学院
3	普通逻辑学	哲学学院	22	俄语实践	俄语学院
4	中国哲学经典著作 选读	哲学学院	23	俄语视听说	俄语学院
5	西方哲学史	哲学学院	24	俄语阅读	俄语学院
6	伦理学	哲学学院	25	现代俄语	俄语学院



7	行政管理学	政府管理学院	26	基础日语	东语学院
8	行政管理案例分析	政府管理学院	27	平面广告设计	艺术学院
9	行政组织学	政府管理学院	28	旅游美学	历史文化旅游学院
10	行政公文写作与处理	政府管理学院	29	高等代数	数学科学学院
11	政治经济学	经济与工商管理学院	30	数学分析	数学科学学院
12	人力资源管理	经济与工商管理学院	31	近世代数	数学科学学院
13	国际贸易实务	经济与工商管理学院	32	无机化学	化学化工与材料学院
14	证券投资学	经济与工商管理学院	33	结构化学	化学化工与材料学院
15	会计学	经济与工商管理学院	34	无机化学实验	化学化工与材料学院
16	民法学	法学院	35	普通微生物学	生命科学学院
17	中国法制史	法学院	36	分子生物学	生命科学学院
18	外国教育史	教育科学研究院	37	生物制品学	生命科学学院
19	中国古代文学	文学院	38	物理光学	电子工程学院
39	现代汉语	文学院	45	建模与估计	电子工程学院
40	中国现代文学史	文学院	46	数据库系统原理	计算机科学技术学院
41	古代汉语	文学院	47	数字逻辑	计算机科学技术学院
42	中国新闻传播史	新闻传播学院	48	文书学	信息管理学院
43	外国新闻事业史	新闻传播学院	49	大学英语跨文化交际双语课程	应用外语学院
44	高级英语综合实践	西语学院	50	军事理论与训练	国防教育学院

图表 24 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日国家级精品资源共享课、省级精品视频公开课程一览表

序号	课程名称及级别	所在学院	序号	课程名称及级别	所在学院
1	俄语实践 第一批精品资源共享课	俄语学院	5	中国哲学史 第一批精品资源共享课	哲学学院
2	行政管理案例分析 第一批精品资源共享课	政府管理学院	6	性别与法律 省级精品视频公开课	法学院
3	文书学 第一批精品资源共享课	信息管理学院	7	品德与人生 省级精品视频公开课	马克思主义学院
4	现代俄语 第一批精品资源共享课	俄语学院			

图表 25 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	所在学院	序号	课程名称	所在学院
1	婚姻家庭法	法学院	4	创课 ——大学生创业基础	创业教育学院
2	《菜根谭》职场与智慧	历史文化旅游学院	5	《论语》人生课堂	文学院
3	修养与生活	马克思主义学院			

图表 26 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日校级精品课程一览表

序号	课程名称	所在学院	序号	课程名称	所在学院
1	中国哲学史	哲学学院	45	基础韩语	东语学院
2	马克思主义哲学史	哲学学院	46	合唱	艺术学院
3	马克思主义哲学原理	哲学学院	47	声乐	艺术学院
4	逻辑学	哲学学院	48	艺术设计材料学—立体构成	艺术学院
5	西方哲学史	哲学学院	49	平面广告设计	艺术学院
6	中国哲学经典著作选读	哲学学院	50	中国古代史	历史文化旅游学院
7	伦理学	哲学学院	51	旅游美学	历史文化旅游学院
8	行政管理学	政府管理学院	52	高等代数	数学科学学院



9	行政管理案例分析	政府管理学院	53	数学分析	数学科学学院
10	行政组织学	政府管理学院	54	近世代数	数学科学学院
11	行政公文写作与处理	政府管理学院	55	常微分方程	数学科学学院
12	政治经济学	经济与工商管理 学院	56	光学	物理科学与技术 学院
13	统计学	经济与工商管理 学院	57	普通物理实验	物理科学与技术 学院
14	会计学	经济与工商管理 学院	58	无机化学	化学化工与材料 学院
15	国际贸易实务	经济与工商管理 学院	59	结构化学	化学化工与材料 学院
16	财务管理	经济与工商管理 学院	60	物理化学（I）	化学化工与材料 学院
17	世界经济概论	经济与工商管理 学院	61	分析化学实验	化学化工与材料 学院
18	证券投资学	经济与工商管理 学院	62	化工工艺学	化学化工与材料 学院
19	人力资源管理	经济与工商管理 学院	63	有机化学（化 学应化）	化学化工与材料 学院
20	民法学	法学院	64	无机化学实验	化学化工与材料 学院
21	中国法制史	法学院	65	普通微生物学	生命科学学院
22	经济法学	法学院	66	分子生物学	生命科学学院
23	刑法学	法学院	67	生物制品学	生命科学学院
24	治安学总论	法学院	68	单片机原理及 其应用	机电工程学院
25	民事诉讼法学	法学院	69	物理光学	电子工程学院
26	教育通论	教育科学研究院	70	建模与估计	电子工程学院
27	外国教育史	教育科学研究院	71	数字电路	电子工程学院
28	中国古代文学	文学院	72	通信原理	电子工程学院

29	现代汉语	文学院	73	计算机组成原理	计算机科学技术学院
30	中国现代文学史	文学院	74	数字逻辑	计算机科学技术学院
31	古代汉语	文学院	75	数据库系统原理	计算机科学技术学院
32	中国当代文学史	文学院	76	数据结构	软件学院
33	中国新闻传播史	新闻传播学院	77	编译原理	软件学院
34	外国新闻事业史	新闻传播学院	78	工程地质	建筑工程学院
35	高级英语综合实践	西语学院	79	水力学	水利电力学院
36	语言学概论	西语学院	80	文书学	信息管理学院
37	口译	西语学院	81	VB 程序设计	信息管理学院
38	英语国家概况	西语学院	82	档案管理学	信息管理学院
39	俄语实践	俄语学院	83	信息法学	信息管理学院
40	俄语听力	俄语学院	84	大学英语跨文化交际	应用外语学院
41	俄语阅读	俄语学院	85	毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	马克思主义学院
42	翻译理论与实践	俄语学院	86	计算机应用基础	信息科学与技术学院
43	现代俄语	俄语学院	87	健美操	体育教研部
44	基础日语	东语学院	88	军事理论课	国防教育学院

图表 27 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日创新创业教育课程、思想政治教育课程、心理健康课程、职业生涯规划与就业指导课程一览表

序号	课程名称	课程类型	序号	课程名称	课程类型
1	KAB	创新创业教育课程	41	犯罪心理学	心理健康课程
2	SIYB	创新创业教育课程	42	公共关系心理学	心理健康课程



3	TRIZ 创新方法理论与实践	创新创业教育课程	43	管理心理学	心理健康课程
4	产品创新与管理课程设计	创新创业教育课程	44	家庭教育学	心理健康课程
5	创新工程实践	创新创业教育课程	45	家庭心理学	心理健康课程
6	创新管理	创新创业教育课程	46	家庭心理与治疗	心理健康课程
7	创业基础	创新创业教育课程	47	跨文化人力资源管理	心理健康课程
8	创业经济学专题	创新创业教育课程	48	跨文化心理学	心理健康课程
9	创业领导力	创新创业教育课程	49	领导心理学	心理健康课程
10	创业实战训练	创新创业教育课程	50	朋辈心理辅导	心理健康课程
11	创造性思维与创新方法	创新创业教育课程	51	情绪心理学	心理健康课程
12	创造性写作	创新创业教育课程	52	人格心理学	心理健康课程
13	电子商务创业实践	创新创业教育课程	53	人际关系团体心理训练	心理健康课程
14	光电综合创新实训	创新创业教育课程	54	认知心理学	心理健康课程
15	广播电视作品创作 I	创新创业教育课程	55	认知障碍	心理健康课程
16	广播电视作品创作 II	创新创业教育课程	56	社会心理学 A	心理健康课程
17	纪录片创作	创新创业教育课程	57	生物心理学	心理健康课程
18	课题创新	创新创业教育课程	58	实验心理学	心理健康课程
19	领袖素质-当众讲话技巧训练	创新创业教育课程	59	消费心理学	心理健康课程
20	物联网产品管理与创新课程设计	创新创业教育课程	60	消费与广告心理学	心理健康课程
21	心理学实验创新设计	创新创业教育课程	61	心理测量学	心理健康课程
22	新媒体可视化创作	创新创业教育课程	62	心理评估与诊断	心理健康课程
23	影视创作与改编研究	创新创业教育课程	63	心理统计及软件应用	心理健康课程
24	马克思主义基本原理概论	思想政治理论课程	64	心理危机干预	心理健康课程
25	马克思主义与现实社会研究	心理健康课程	65	心理学	心理健康课程

26	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思想政治理论课程	66	心理咨询与治疗	心理健康课程
27	思想道德修养与法律基础	思想政治理论课程	67	性健康与性文化	心理健康课程
28	习近平总书记系列重要讲话专题辅导	思想政治理论课程	68	性心理学	心理健康课程
29	形势与政策	思想政治理论课程	69	学前教育学	心理健康课程
30	中国近现代史纲要	思想政治理论课程	70	压力管理团体心理辅导	心理健康课程
31	中美关系专题	心理健康课程	71	志愿服务	心理健康课程
32	[MOOC]艾滋病、性与健康	心理健康课程	72	中国传统教育思想与文化	心理健康课程
33	[MOOC]大学生心理健康	心理健康课程	73	中国传统蒙养教育	心理健康课程
34	[MOOC]婚姻家庭法	心理健康课程	74	中国古代教育思想精解	心理健康课程
35	[MOOC]修养与生活	心理健康课程	75	中国教育名著选读	心理健康课程
36	[网络课]大学生心理自助与成长	心理健康课程	76	中国教育史	心理健康课程
37	大学生健康教育	心理健康课程	77	周易与心理	心理健康课程
38	大学生心理健康教育	心理健康课程	78	自我认知心理学	心理健康课程
39	大学生心理健康教育	心理健康课程	79	就业指导	职业生涯规划与就业指导课程
40	儿童心理咨询与辅导	心理健康课程	80	职业生涯规划	职业生涯规划与就业指导课程

三、教材建设

学校深入贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，保证优质教材进课堂，修订了《黑龙江大学本科教材选用管理办法》（黑大校发〔2018〕199号）。要求教材选用要坚持正确的政治导向，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线，为做好课程思政、专业思政工作提供有力保障。一是开设与马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程的专业，必须把马工程重点教材作为指定教材统一使用。二是教材的选用应当符合本专业人才培养目标和课程教学要求，应当选用反映本学科国内外科学研究及教学研究先进成果、深度适宜、激发学生学习兴趣、提升专业能力的教材。三是优



先选用近三年出版的获国家和省部级立项建设或奖励的优秀教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐或指定教材、国家和省部级规划教材、精品教材。

把教材选用情况作为评估教学院教学工作一项重要指标，教学院（部）每学期总结教材选用的实际效果。各教学院（部）负责人是本单位教材选用工作的第一责任人，教材选用实行层层审批制度，院（部）成立专项工作小组，对本单位开设课程的教材选用情况进行督导和检查，尤其对意识形态属性较强的教材严格审核把关，确保教材正确的政治方向和理论导向。

截止 2019 年 9 月 2 日，学校教师编写的教材入选国家“十一五”规划教材 34 部（图表 28）、国家“十二五”规划教材 6 部（图表 29）。

图表 28 黑龙江大学教师编写出版国家“十一五”规划教材一览表

序号	教材名称	编者	出版社
1	西方马克思主义概论	衣俊卿	北京大学出版社
2	马克思主义哲学史	张奎良	人民出版社
3	物业管理	何岩枫	高等教育出版社
4	俄罗斯概况	郝斌	北京大学出版社
5	俄语	邓军、郝斌、赵为	北京大学出版社
6	俄语写作新编	邓军、安利红	外语教学与研究出版社
7	经贸俄语	孙淑芳	上海外语教育出版社
8	新大学日语立体化系列教材(修订版)	陈百海	高等教育出版社
9	日本战后文学史	曹志明	人民出版社
10	构成	张殊琳	高等教育出版社
11	构成	余雁	高等教育出版社
12	书籍设计(第2版)	余雁	高等教育出版社
13	服装色彩(第2版)	张殊琳	高等教育出版社
14	简明中国通史教程	胡凡	人民出版社
15	新编酒精工艺学(第2版)	贾树彪	化学工业出版社
16	材料物理性能	邱成军	哈尔滨工业大学出版社
17	建模与估计	邓自立	科学出版社

18	软件工程理论与应用	杨丰	北京大学出版社
19	数据库原理与应用	付立平、青巴图	高等教育出版社
20	水利工程材料	金晓鸥	高等教育出版社
21	水利工程测量	孔达	中国水利水电出版社
22	工程测量	孔达	高等教育出版社
23	水利工程测量	王笑峰	高等教育出版社
24	电子商务创业实践教程	张冬青	人民出版社
25	文书学	倪丽娟	高等教育出版社
26	大学英语跨文化交际教程	严明	清华大学出版社
27	新编通用大学英语立体化系列教材	严明	高等教育出版社
28	商务沟通	严明	科学出版社
29	新大学俄语立体化系列教材	乐苓	高等教育出版社
30	新大学日语标准教程	陈雨贤	高等教育出版社
31	科学技术哲学	周东启、王裕毛	人民出版社
32	基于Linux环境的计算机基础教程	吴华洋	清华大学出版社
33	C语言程序设计与实训教程	伍一	清华大学出版社
34	水利工程概论	杨革	高等教育出版社

图表 29 黑龙江大学教师编写出版国家“十二五”规划教材一览表

序号	教材名称	编者	出版社
1	大学英语跨文化交际教程	严明	清华大学出版社
2	行政学	何颖	黑龙江人民出版社
3	生物制品学	周东坡、赵凯、马玺	化学工业出版社
4	新大学日语标准教程	陈雨贤	高等教育出版社
5	俄语 1—8 (全新版)	俄语学院	北京大学出版社
6	数据库原理与应用 (第3版)	付立平、青巴图、于海洋	高等教育出版社



四、教学改革

（一）教学内容、方法、手段改革

加强教学基本建设。学校严抓教学大纲修订、教材编写、教学评估、教改立项、教师培训、教学成果奖评选等工作，促进规范化管理，提高教师教学积极性。

注重教学方式方法改革。学校不定期开展教学观摩、教法研讨、教学竞赛、专家讲座，加强教研室集体备课、互相听课、教学研讨工作，完善现代教育技术条件、丰富网络和多媒体教学资源等多种措施，鼓励任课教师注重学科发展前沿，面向经济社会发展需求，借鉴国内外教学改革成果，及时更新完善教学内容，积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，依托信息技术改进教学手段，大力推进教学内容、教学方法和教学手段改革，提升教师教学有效性。

狠抓学风建设。通过严抓课堂纪律和考试纪律，杜绝松散式教学，深化学分制竞买选课制度等途径，提高学生出勤率，引导学生从规范走向自觉，从必然走向自觉，从“要我学”走向“我要学”，发挥学风建设在学生全面发展中的核心作用。

开展探究式——小班化教学。学校加大教学投入，鼓励小班教学，提高师生互动效果和老师对学生的有效关注度，不断提高课堂教学质量，增强任课教师的人格魅力、影响力本学年，学校60人以下的小班教学已达到71.53%，相较2017-2018学年的70%提高了1.53%，30人以下的小班教学已达到36.64%，相较2017-2018学年的36%提高了0.64%（图表30）。

2018—2019学年，广大教师在更新教学内容、改进教学方法、利用现代信息技术等方面，取得了一系列教学改革成果，省级教育教学研究与改革项目结题20项。

图表30 黑龙江大学2018—2019学年本科教学课堂规模统计表

序号	课堂规模（人）	开设课程（门次）	比例（%）
1	30及以下	3820	36.64
2	31—60	3638	34.89
3	61—120	2222	21.31
4	121—180	463	4.44
5	181及以上	283	2.71
合计		10426	100

（二）实践教学改革

1. 正式启用校友邦平台，改革实习教学管理流程

2019年学校新建实习基地19个，学校实习基地总数已达到225个。为了加强实习教学管理，提高实习基地利用率，本年度正式启用校友邦实习教学管理平台，简化实习管理流程，提高教学管理效能，保证实习指导快捷高效，提升实习教学质量。

2. 引入多元化毕业论文考核机制，培养学生科研能力

紧紧围绕“学生中心、成果导向、持续改进”教育理念，引入多元化毕业论文考核机制，培养学生科研能力，激发学生创新创业意识，提高学生自主学习与实践动手能力，学校制定并实施了《关于鼓励本科生用创新创业成果申请学位论文（设计）答辩的指导意见》。

3. 推进校地校政合作，拓宽产教融合协同育人新渠道

与北京超星尔雅教育科技有限公司、北京西普阳光教育科技股份有限公司、剑桥学院等共建教学科研平台5个；与黑龙江俄速通科技企业孵化器有限责任公司共建对俄跨境新商业产业联盟1个；与七台河、双鸭山、黑河市已建协同创新平台3个；与北京中兴协力公司、科大讯飞股份有限公司共建联合培养实验室2个；与日本龙信株式会社合作开办日语专修定制班；与台湾电路板协会合作开办第五届电路板基础工程班；组织2019年教育部（两批次）产学合作、协同育人项目的申报工作，我校（第一批）获批7项。鼓励各专业探索多样化的合作渠道、合作模式，积极利用学校教学资源及行业企业资源，结合政企需求开展产教融合协同育人合作。

4. 丰富各项实践教学活动，提高学生实践能力

为了全面提高学生实践能力，学校采取分类教育的模式丰富实践教学内容。如面向理工类学生开设人文素养培训课程《国际商务社交礼仪》，《咖啡文化》及《领袖素质——当众讲话技巧》培训学生1799人次。此外，学校还成立各种社团，开展多种多样的实践教学活动，如东语学院举办阿拉伯之夜吸纳了很多感兴趣的师生参加，给感兴趣的学生搭建了更好地学习实践平台，受到了广大师生的好评。

第四部分专业培养能力

一、专业培养目标

（一）本科人才分类培养目标及服务面向

学校按照教育部《普通高等学校本科专业目录》、部分课程教学基本要求等有关规定，参照相关产业、行业标准，依据学校“三型一特”人才培养总目标和分类



教育与能力培养相融合、专业教育与通识教育相融合、专业教育与个性化教育相融合、专业教育与创业教育相融合的“四融合”人才培养理念，以适应社会需求和学生发展为出发点和落脚点，经校内外广泛调研，学校上下特别是广大教师认真研究、充分讨论和反复论证，制定了旨在培养“三型一特”人才的基础类、应用类两大类专业培养目标。

基础类专业人才培养目标。基础类专业包括文科基础类、理科基础类专业及体现学校办学特色的俄语专业，侧重于拔尖型人才培养，注重学生研究能力和创新能力的提高，培养优秀本科生具备本专业领域较为深厚的理论知识，注重前沿理论知识和专业外语知识教学，着重加强学生学术研究方法和学术问题意识等方面的训练，使学生较早地参与科技实践与创新活动，旨在培养具有学术发展潜能的拔尖型人才，实现大众化教育阶段的“精英”人才培养。

应用类专业人才培养目标。应用类专业包括文科应用类、理科应用类、外语类、工程技术类、管理类和艺术类专业及国家教育体制改革试点学院——中俄学院的相关专业，侧重于复合型和应用型人才的培养，强调为地方经济社会发展以及国家实施对俄战略服务。

复合型人才培养旨在充分考虑学生知识能力结构合理构建的基础上，兼顾学科专业的交融性与社会实际需求的多样性，通过“专业+方向”的培养途径，实现学生的自主选择与个性发展，培养一专多能、具备多学科知识的复合型人才；依托中俄学院，实行“专业+俄语”的人才培养模式，培养专业基础知识扎实、具备熟练使用俄语的能力、知晓俄罗斯国情的复合型对俄高级专门特殊人才。

应用型人才培养旨在加强专业基本理论教学的基础上，结合学科特点和社会需求，以强化实践性教学环节为重点，增强学生解决实际问题的能力，培养理论与实践相结合、并具有较强动手能力的专门人才。

（二）本科人才培养方案特点

学校始终把加强专业建设作为教学建设的重点，把优化人才培养方案作为专业建设的核心，把推进人才培养模式改革作为专业建设的突破口。

近年来，学校创造性地提出了分类教育与能力培养相融合、专业教育与通识教育相融合、专业教育与个性化教育相融合、专业教育与创业教育相融合的“四融合”本科人才培养理念和培养模式，并据此于2015年对本科人才培养方案进行了全面修订，形成了特色鲜明的《黑龙江大学本科人才培养方案（2015年版）》（以下简称《方案》）。2015版《方案》的特点主要体现在以下六个方面：

1. 专业定位准确，突出“四位一体”

各专业在广泛调研的基础上，依据行业规范和国家教育标准，根据国家、我省

经济社会发展需要及行业发展需求，结合学校、学院办学优势和办学特色，按照学校“三型一特”人才培养总目标，找准了专业定位，凝练了专业方向，明确了不同类型专业的培养目标和培养规格。各专业遵循专业特色、培养目标、培养规格、课程体系“四位一体”的设计思路，形成了特色鲜明的人才培养定位、规格、课程体系、教学内容和教学方法，先进的科学研究成果、优秀的教育教学成果融入到专业人才培养中，保证了学校人才培养的质量。

2. 分类分级教学，实现“因材施教”

学校通过分类制定教学要求、实施分级教学、更新教学内容、改进教学方式方法等，实行因材施教，分类指导，分层次教学，突出学生的专业特点和个性化需求，为学生个性化发展创造条件。如模块化设计与个人学习兴趣和职业生涯规划相结合，公共基础课服务于专业需要，分类制定教学要求。针对学生的不同学业进度和学习基础，实施分级教学，给优秀学生提供更广阔的学习空间。如大学外语采取必修加选修的教学模式为优秀学生选择学习内容和建构自身知识结构提供条件与机会，促进学生全面而具有个性的发展。

3. 强化实践教学，注重能力培养

学校进一步强化实践教学，增加实践教学学时学分比例。工农类专业各实践教学环节累计学时学分一般不少于总学时学分的30%，理学类专业不少于25%，艺经管类专业不少于20%，哲法教文史类专业不少于15%；同时，注重学生工程实践能力的培养，探索面向用人单位的订单式培养，多层面建立了校企联合培养人才模式。鼓励学院采用系统全面、模块化、基于项目、订单式、顶岗实习等合作模式与企业联合培养卓越法律、卓越农业、卓越新闻传播等人才，丰富学生企业学习经历，开拓学生视野，培养学生健全的人格和社会责任感。

4. 设置通识选修课程，培养学生“知行合一”

按照素质教育理念，依托学校多学科综合优势与专业特色，在2015版《方案》中设置了九大类通识选修课程，主要培养学生追求真理、崇尚创新、尊重实践、弘扬理性的科学精神，以及心智健康、情操高尚、品格崇高的人文素养。学生在通识选修课程中可以跨学科选修15—17学分课程。学校鼓励教师对学生知识的传授推行深度和广度相结合的方式，各级教学名师、教学团队积极进行授课方式改革。通过构建通识与专业并重、知识传授与人格塑造兼备的教育模式，培养学生“知行合一”，全面提升学生素质。

5. 调整学时学分，培养学生“自主学习”能力

2015版《方案》在继承2009版《方案》两大平台五个课程体系整体结构不变的



情况下，适当调整五个课程体系之间的比例，对基本学分要求由过去的 160—180 学分降至 150—170 学分，为学生自主发展创造了条件和空间。在保证各专业 2500—2700 总学时的基础上，科学、合理地调整课程设置，适当压缩通识必修课程学时、学分，增加通识选修课程比例，在专业教育平台设置若干门核心课程，整体优化课程体系。加强通识教育，拓宽学科基础，优化专业核心课程，拓展专业选修课程，实现了通识教育、专业教育两大平台的有机结合。

6. 融入创业教育，设置独立学分

学校继续深化“融入式”创新创业教育模式改革，将创新创业教育理念、思想与内容融入本科人才培养全过程；保持创新创业 8 学分不变的前提下，规定课程教学和实践教学各占 4 学分。取消原有通识读书学分，各专业创新创业实践学分不准以课程替代，将创新创业教育选修课程纳入通识选修课程模块；拓宽创新创业教育学分获得途径，全校累计创新创业教育学分获得途径达 373 种，比 2009 版《方案》多 47 种；改革创新课程教学内容，实施分类模块化教学，突出理论与实践相结合，强化多元师资队伍制授课；强化创新创业教育实践，积极拓展创新创业实践空间，搭建具有专业特色的创新创业实践平台。

二、教学条件

（一）专任教师数量、结构及生师比

截止 2019 年 9 月 2 日，学校 86 个专业共有专任教师 1669 人，其职称、学位、年龄、学缘结构进一步优化。

86 个专业专任教师队伍职称平均比例结构为：正高级、副高级、中级、初级所占比例分别为 23.49%、39.90%、34.81%、1.80%。

86 个专业专任教师队伍学位平均比例结构为：博士、硕士、学士、无学位所占比例分别为 50.87%、41.76%、6.95%、0.42%。

86 个专业专任教师队伍年龄平均比例结构为：35 岁及以下、36—45 岁、46—55 岁、56 岁及以上所占比例分别为 11.62%、51.23%、29.12%、8.03%。

86 个专业专任教师队伍学缘平均比例结构为：本校、外校所占比例分别为 30.32%、69.68%。

（二）实践教学及实习实训基地建设

学校一直注重学生实践动手能力的培养，建有 38 个教学实验室，含专业教学实验室 31 个，基础教学实验室 6 个，工程训练中心 1 个，共承担 86 个本科专业的实

验课程教学任务及科研任务。全校实验室、实习场所面积达 159702.81 平方米，拥有教学科研仪器设备总值 56105.59 万元。学校一向注重与行业企业、政府机关、科研院所等校外单位合作，以市场和社会需求为导向，深入推进产教融合、协同育人人才培养改革，不断提高人才培养质量。截止 2019 年 9 月 2 日，学校拥有校外实习基地 225 个，满足实验实习教学基本需要。

（三）教学经费投入和教学资源

学校采取措施保障专业教学各环节所需的资源建设费用、教学运行费用和教学评估费用的投入。2018 年度，教学经费支出 6,064.12 万元，其中本科教学日常运行支出 4,103.30 万元，占教学经费支出的 67.67%，本科生均支出 1,516.82 元；学校本科专项教学经费总支出 1,960.82 万元，占教学经费总支出的 32.33%，用于教学改革、专业建设、其他教学专项、实践教学、学生活动经费、教师培训进修经费、思想政治理论课专项建设经费支出等；学校拥有教学科研仪器设备总值 56105.59 万元，按全日制本科在校生数计算生均值为 20739.91 元；学校拥有实验室、实习场所面积达 159702.81 平方米，专业教室 593 间（含多媒体教室 302 间，外语教学计算机机房 54 间），建有教学实验室 38 个，图书馆 2 个，阅览室座位 2518 个，各种教学设施功能齐全，数量充足，能够满足日常教学需求。

为了培养学生的自主学习、终身学习能力，加大学生的课外阅读量，不断提高教师的业务水平，学校逐年投入资金对图书馆馆藏进行更新。截止 2019 年 9 月 2 日，图书馆馆藏中纸质图书达 4175849 册，电子图书达 3045480 册；订阅纸质期刊 929 种，电子期刊 464117 册；采购中外文电子资源数据库 57 个；学校共引进《信息论基础》、《传播学概论》等优质专业在线开放课程 47 门。

三、人才培养

（一）立德树人落实机制

学校着力构建师德师风建设长效机制，积极做好黑龙江大学教风学风“大文章”，出台《黑龙江大学关于进一步加强师德建设的实施意见》、《黑龙江大学建立健全教师思想政治教育和师德师风建设长效机制实施方案（试行）》、《黑龙江大学教师课堂教学行为规范》等文件，明确教师是课堂教学组织第一责任人，同时明确责任分工，形成师德师风建设合力；加强教风督促检查，严肃处理违反师德规范教师，不断提高教书育人效果。

学校通过采取学业预警、升降级制、学业导师制和新生早晚自习制、课堂教学秩序检查、德育学分的实施以及学生学习支持中心的建立等措施提高学生自主学习



能力，规范学生日常学习行为，通过考风考纪教育和树立学习榜样，营造浓厚学习氛围，学生学习积极性和主动性明显增强，升学率和就业率稳中有升。

学校深入挖掘各门课程及所有教学环节育人功能，结合学科专业特色将育人元素融入知识体系教学，尊重课程自身建设规律，在实现课程知识传授和能力培养等基本功能基础上，增加并凸显价值引领功能，切实发挥课堂主渠道作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成各类各门课程协同育人格局。

（二）专业课程体系建设

学校不断加强专业课程体系建设，各专业根据专业定位与专业特点，以通识教育、专业教育平台为基础，搭建优势突出、融合贯通的课程体系，体现专业特色。专业课程体系由学科基础课、专业必修课、专业选修课组成。

学科基础课、专业必修课按照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》所依托的主干学科核心课程进行设置，根据学科发展和实际应用需求不断拓宽，注重增加最新的相关学科课程，强化实践教学环节，反映本专业的特色和优势。

各专业根据社会发展需求结合自身办学特色和专业特点灵活设置专业选修课程，通过“模块”、“课程群”或“课程”的形式体现。学生根据兴趣和个性化发展需要自主选择修读。

各专业不断优化课程体系，明晰专业核心课程，加强课程内涵建设，准确把握课程定位、科学确定课程目标，及时更新教学内容，系统规范教学实施，充分发挥精品课程的示范带动作用和网络教学平台的辅助教学功能，提高教学效果，切实提高各类专业课程设置与人才培养目标的吻合程度，对学生知识、能力和素质需求的支持程度。

（三）教授为本科生上课

学校采取各种有力措施要求和引导教授、副教授为本科生上课。《黑龙江大学关于教师承担本科教学任务的若干规定》明确规定：“如无特殊原因，年龄在55周岁以上的教授、副教授，每学年应至少承担一门专业必修课或专业选修课，年龄在55周岁以下的教授、副教授，每学年应至少承担90-120标准课时课堂教学任务”；《黑龙江大学专业技术职务聘任条例》规定，在评聘教授专业技术职务时明确要求授课学时和门数，即专业课教师系统地讲授过2门以上全日制课程，其中至少有1门是本科生专业课程。专业课教师年均授课学时数不低于144学时；《黑龙江大学绩效考核与薪酬分配制度改革实施方案》规定：“教学科研型岗位教师每年应完成最低本科课堂授课学时数”。同时，优先安排教授为大一新生开展专业认知教育；在本科教学工作评估及教学工作奖、教学成果奖等一系列教学奖项评选中，将为本

科生上课且达到规定数量作为重要考核指标，实行“一票否决制”。

2018—2019学年，学校专任教师中有教授359人，主讲本科生课程的教授320人，占教授总数的89.14%。

（四）实践教学

学校十分重视学生实践能力培养，2015版本本科专业人才培养方案中各专业实践教学环节学分（学时）占总学分（学时）比例已达国家标准。其中：工学类、农学类专业不少于30%；艺术学类、经济学类、管理学类专业不少于20%，超出国家标准5%。

为培养学生实际动手及创新创业能力，学校在实践教学环节设置了课程实践性教学环节和集中实践性教学环节。课程实践性教学环节包括实验课程（含非独立设置的实验课程）、课程实习、课程设计等；集中实践性教学环节包括实习教学环节（认识实习、金工实习、生产实习、专业实习、毕业论文）、学年论文、毕业论文（设计）、社会实践等。

学校坚持“以学生为中心，就业和社会需求为导向，持续改进”理念，积极推进校企合作、协同育人工作，先后与北京超星尔雅教育科技有限公司等共建教学科研平台5个；与黑龙江俄速通科技企业孵化器有限责任公司共建对俄跨境新商业产业联盟1个；与七台河市等建协同创新平台3个；与北京中兴协力公司等共建联合培养实验室2个；与日本龙信株式会社合作开办日语专修定制班；与台湾电路板协会合作开办第五届电路板基础工程班；组织2019年教育部（两批次）产学合作、协同育人项目的申报工作，我校（第一批）获批7项，建设实习实训基地225个，确保学生实习教学工作的顺利开展。

（五）创新创业教育

学校为促进专业学习与创新创业教育深度融合、通识教育与创新创业教育深度融合、在跨专业课程平台，促进复合型、个性化人才培养与创新创业教育深度融合，构建“通识+专业”、“必修+选修”、“理论+实践”、“线上+线下”的创新创业教育课程体系，并纳入学分管理体系，实施学分认证制度。2018—2019学年，开设通识创新创业选修课程20门次，814人次修读，开设职业生涯规划、就业指导、创业基础等必修课程，共有19678人修读。

学校进一步完善“项目训练、竞赛实训、主题活动、基地实践”相结合的创新创业教育实践体系，面向全体学生层级推进创新创业实践教学。一是进一步加强创新创业项目训练。2018年，依托专业教师，组建导师队伍，指导2843名学生完成54项国家、207项省、720项校级项目训练，学生发表论文46篇，申请专利43项。



二是进一步加强创新创业竞赛管理。组织学生参加各级各类竞赛 65 项，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生达 13000 余人次，累计获奖 65 项，其中国际级 5 项、国家级 20 项、省级 40 项。三是进一步加强成果转化与创业孵化。加强学生创业园建设管理。组织新团队入园答辩 2 次，26 支新团队入驻，扶持 76 支创新创业团队在园开展创业实践等；创客社区承办各类学术活动、研讨会 73 场；组织近万名学生参加星光论坛等主题实践郭栋 30 期。学校创业园 2019 年获“哈尔滨市科技企业示范园”、“南岗区科技企业孵化器”荣誉称号。

（六）学风管理

学校非常重视学风管理，通过出台《黑龙江大学本科课堂行为规范》、《关于进一步加强课堂教学组织，提高课堂教学效果的通知》、《关于进一步加强本科课堂手机、教学资料使用管理，改进课堂教学方法、提高课堂教学效果的意见》等文件，加强课堂管理，强调教师是课堂教学组织的第一责任人；本学年，学校还加大教学巡视力度，学工、教务与各学院形成合力，将课堂秩序检查常态化，每月开展 1 轮集中检查，多轮随机抽查，检查结果每月一通报。

为有效提升学生对学习的专注度，本年度继续实施《关于加强学风建设，严格重修管理的暂行办法》，旨在增强学生对完成课业的责任感、紧迫感，进一步加大重修课程管理力度，建立与学生家长的联动机制，形成学校与学生家长共同监督、共抓学风的良好氛围。

为真正激发学生学习的动力，提升学风建设实效，学校举办了“十个一”有良心学风创建系列活动，2019 年上半年在全校范围内开展了自下而上的学风建设大讨论主题活动，各学院开展学习经验交流会、考前辅导班、学风建设月等品牌活动 400 余场次，营造了浓厚的学风建设氛围。

通过召开考前三会、建立校院多级考试巡视与监督机制、扩大警示和违纪宣传、提高警示力度等方式，严格考试纪律。因考试违纪受到纪律处分，2016 年 136 人次，2017 年 66 人次，2018 年 38 人次，2019 年 188 人次。

（七）人才培养成效

学校紧密结合学校“十三五”规划和“高水平大学建设方案”，以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，以提高人才培养质量为核心，优化人才培养模式，加强基本规范和基本标准建设，加强国家级特色专业、省级和校级重点专业等优势特色专业建设，充分发挥其引领、示范、辐射作用。

1. 优势专业建设

学校为加强优势专业建设，制定了国家、省、校三级重点（特色）专业培育和

建设规划，进一步明确了各专业建设目标，推进了人才培养模式、教学团队、课程体系、教学方式方法、实践环节、教学管理等相关环节的综合改革，提升了专业建设水平。依托相关优势专业，重点推进了基础学科本科专业拔尖人才培养计划、卓越系列人才培养计划。2014年以来，学校与黑龙江省委宣传部、省高校工委共建新闻传播学院，农业水利工程专业、农业资源与环境专业成功入选黑龙江省首批卓越农业人才教育培养计划，学校入选黑龙江省首批对俄经贸人才培养基地（图表 31）。

图表 31 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日卓越系列人才培养计划（基地）一览表

序号	名称	相关专业	所属学院	级别
1	卓越法律人才教育培养基地	法学	法学院	国家级
2	黑龙江省对俄经贸人才培养基地	俄语、国际经济与贸易、商务英语等	俄语学院、中俄学院、经济与工商管理学院、应用外语学院	省级
3	卓越农业人才教育培养计划	农业资源与环境、农业水利工程	农业资源与环境学院、水利电力学院	省级
4	卓越新闻人才培养计划	新闻学、传播学、广告学	新闻传播学院	省级

截止 2019 年 9 月 2 日，学校拥有国家级专业综合改革试点项目 1 个（图表 32）；国家级特色专业 10 个（图表 33），占开设专业总数的 11.90%；省级重点专业 27 个（图表 34），占开设专业总数的 32.14%；省级专业综合改革试点项目 10 个（图表 35），占开设专业总数的 11.90%；校级重点专业 36 个（图表 36），占开设专业总数的 42.86%。

图表 32 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日国家综合改革试点专业一览表

序号	专业名称	所在学院
1	俄语	俄语学院

图表 33 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日国家级特色专业一览表

序号	专业名称	所在学院	序号	专业名称	所在学院
1	哲学	哲学学院	6	俄语	俄语学院
2	经济学	经济与工商管理学院	7	日语	东语学院
3	法学	法学院	8	新闻学	新闻传播学院
4	汉语言文学	文学院	9	化学	化学化工与材料学院
5	英语	西语学院	10	计算机科学与技术	计算机科学技术学院

图表 34 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日省级重点专业一览表

序号	专业名称	所在学院	序号	专业名称	所在学院
1	哲学	哲学学院	15	历史学	历史文化旅游学院



2	经济学	经济与工商管理 学院	16	数学与应用数学*	数学科学学院
3	法学	法学院	17	信息与计算科学*	数学科学学院
4	汉语言文学	文学院	18	应用化学*	化学化工与材料学 院
5	英语	西语学院	19	电子信息工程	电子工程学院
6	俄语	俄语学院	20	电子科学与技术*	电子工程学院
7	日语	东语学院	21	图书馆学	信息管理学院
8	新闻学	新闻传播学院	22	材料化学	化学化工与材料学 院
9	化学	化学化工与材料 学院	23	档案学	信息管理学院
10	计算机科学与 技术	计算机科学技术 学院	24	旅游管理	历史文化旅游学院
11	行政管理*	政府管理学院	25	生物工程	生命科学学院
12	国际经济与贸 易	经济与工商管理 学院	26	生物技术	生命科学学院
13	金融学	经济与工商管理 学院	27	艺术设计	艺术学院
14	对外汉语	文学院			

图表 35 黑龙江大学省级专业综合改革试点项目一览表

序号	专业名称	所在学院	序号	专业名称	所在学院
1	计算机科学与 技术	计算机科学技术 学院	6	法学	法学院
2	化学	化学化工与材料 学院	7	日语	东语学院
3	行政管理	政府管理学院	8	汉语言文学	文学院
4	档案学	信息管理学院	9	哲学	哲学学院
5	经济学	经济与工商管理 学院	10	俄语	俄语学院

图表 36 黑龙江大学 2019 年 9 月 2 日校级重点专业一览表

序号	专业名称	所在学院	序号	专业名称	所在学院
1	哲学	哲学学院	19	电子信息工程	电子工程学院
2	经济学	经济与工商管理 学院	20	电子科学与技术	电子工程学院
3	法学	法学院	21	图书馆学	信息管理学院
4	汉语言文学	文学院	22	材料化学	化学化工与材料学 院
5	英语	西语学院	23	档案学	信息管理学院
6	俄语	俄语学院	24	旅游管理	历史文化旅游学院
7	日语	东语学院	25	生物工程	生命科学学院
8	新闻学	新闻传播学院	26	生物技术	生命科学学院

9	化学	化学化工与材料学院	27	艺术设计	艺术学院
10	计算机科学与技术	计算机科学技术学院	28	软件工程	软件学院
11	行政管理	政府管理学院	29	会计学	经济与工商管理学院
12	国际经济与贸易*	经济与工商管理学院	30	工商管理	经济与工商管理学院
13	金融学	经济与工商管理学院	31	商务英语	应用外语学院
14	对外汉语	文学院	32	高分子材料与工程	化学化工与材料学院
15	历史学	历史文化旅游学院	33	广播电视编导	新闻传播学院
16	数学与应用数学	数学科学学院	34	通信工程	电子工程学院
17	信息与计算科学	数学科学学院	35	政治学与行政学	政府管理学院
18	应用化学	化学化工与材料学院	36	自动化	电子工程学院

2. 专业特色和实施效果简介

学校哲学专业以服务国家与社会为办学理念，秉承“爱智致用、批判创新”的办学传统，依托国家级重点培育学科、国家级哲学专业人才培养创新实验区、国家级特色专业、国家级教学团队、国家级教学名师、国家级精品课程和国家级科研成果为引领，围绕培养高水平哲学理论人才这一总目标，依托哲学专业这一人才培养载体，实施哲学基础理论拔尖创新人才培养模式，取得了显著成效。

哲学专业探索出“一个目标，三种特色，五个坚持”的全新理念。实行“双新三特”的哲学专业人才培养模式，坚持传统哲学教学改革实验班的人才培养模式，创立拔尖创新人才培养模式。打造以教授、博导和名师为主体的一流教学团队，坚持教授全员给本科生授课，其中国家级教学名师、黑龙江大学资深教授张奎良教授已经连续多年为本科生讲授专业基础课程。优化课程体系，提高教材质量，强化创新教学，重视教学研究，丰富教学手段，建设黑龙江大学哲学专业知名品牌。以哲学拔尖创新人才培养试验班为契机，深化人才培养机制改革，探索“哲学+双外语（英语和德语）”精英型专业本科人才的培养目标，弘扬黑龙江大学传统，培养国家和社会亟需的思想家和理论家。

在加强哲学专业教学建设方面，实施“五个坚持”：坚持科研促进教学，注重利用强大的学术队伍和丰富的科研成果优势，把学科前沿知识融入到教材、教案和课程中；坚持课程讲授、名师讲座、爱智论坛、学业导师论坛、教师读书沙龙搭建起来的立体授课方式；坚持本科生、硕士生、博士生和博士后构成的梯级培养体系；坚持国家马工程教材、教育部规划教材、重点高校教材与自编教材的交互使用格局；



坚持以现有的国家级和省级精品课程为指引，构建培养精英型专业人才所需的专业课程集群。

哲学专业一直把培养高水平的哲学理论创新人才作为办学的出发点。面对 21 世纪我国高等教育改革和大众教育普及的新形势，黑大哲学专业积极改革人才培养模式，探索出“一个目标，三种特色，五个坚持”的全新体系。经过十余年的历程，取得一系列显著效果。

(1) 人才培养质量提高，学生申报国家级、省级和校级创业创新训练项目 100 余项，获国家级、省级和校级大学生课外学术科技作品竞赛奖 20 余项，在学术期刊上发表理论研究类论文 100 余篇，到北京大学、人民大学、武汉大学、中山大学、南京大学、北京师范大学、南开大学、吉林大学等攻读博士和硕士研究生 200 余人，受到兄弟院校同行们的一致好评。

(2) 教学团队水平飞升，教学研究成果丰富，以马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史三大基础课程为核心，以其他六个二级学科为辅助，形成一个研究方向合理、教学能力突出、科研实力雄厚的学术共同体。教师获批省级和校级各类教学改革工程项目 50 余项，出版国家马工程教材 1 部，其他教材 10 余部，发表教学改革研究论文 100 余篇，获得省级和校级各类教学奖项 100 余项。

(3) 经验交流层次突出，院长罗跃军教授在 2017 年全国哲学专业教学指导委员会暨“哲学教学方式的创新与改革”研讨会上，与人民大学、武汉大学、浙江大学、中山大学和湖北大学的院长共同做大会发言，以“哲学教学方式的改革与创新：黑龙江大学哲学基础教学改革实验班的实践与反思”为题，向大会介绍黑龙江大学人才培养方式改革与实践所取得的成绩。

(4) 国家马工程教材推广全国，由张锡勤教授主编的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国伦理思想史》于 2015 年出版，应教育部马工程办的邀请，张锡勤教授和关健英教授对全国高校哲学专业教师关于《中国伦理思想史》重点教材的使用进行培训。

(5) 专业建设经验推广性强，国家教育部哲学教学指导委员会以及哲学专业的著名学科专家对黑大哲学专业人才培养模式改革给予高度评价，认为黑龙江大学哲学专业人才培养模式改革理念先进、思路清晰，方案可行，为转变高校人才培养观念，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法，切实提高学生理论创新能力做出重要贡献。哈尔滨工程大学、上海大学、河北师范大学、哈尔滨理工大学、齐齐哈尔大学等兄弟院系更是充分借鉴了我校哲学专业人才培养的成功经验。

第五部分质量保障体系

一、巩固教学中心地位

学校坚持以立德树人根本任务，深入学习贯彻全国教育大会、新时代本科教育工作会议等精神，坚持以本为本、推进四个回归，加强人才培养的宏观战略和顶层设计，不断弘扬人才培养优良传统，构建内涵式发展模式，突出人才培养的根本地位、教学工作的中心地位、本科教学的基础地位和教学质量的核心地位。

在办学定位中，立足学校综合性大学优势，面向国家对俄战略和经济社会发展多领域重大需求，打造拔尖型、复合型、应用型等高素质人才培养基地。在办学理念中，强调“质量立校”，并把教学质量和人才培养质量提升作为首要任务。在发展模式中，坚持“教学、科研、学科、管理”四位一体内涵发展模式，突显了教学质量重要性。在发展目标上，提出建设一流地方综合性大学，并把培养一流人才作为“双一流”建设的第一内涵和必然要求，以人才培养成效作为办好人民满意大学的重要标准。

二、重视本科教学工作

坚持将教学工作摆在学校年度要点首位。在学校年度工作计划部署时，把教学工作纳入督办工作体系，通过 10 期督办通知通报，及时掌握教学工作进展，分析解决教学问题，促进教学工作有序开展。

加强集体研究和决策。对本科教学重大问题，通过召开党委会、校长办公会、校长专题会研究解决，2018—2019 学年研究关于教学工作的议题 11 项，出台有关文件和政策措施 8 项。

落实校领导调研和听课制度。按照联系学院分工，校领导听取学院对学校发展建设的意见，征求有关教学工作的意见建议 40 余条，并作为重点加以改进。该学年校领导深入课堂听课近 50 次，深入了解课堂状态，为加强课堂教学提供指导。

狠抓本科生学风和教风建设。坚持学生课堂状态定期检查机制，2018—2019 学年开展大规模检查 4 次，不定期检查近 10 次，对有关情况予以通报。落实学校师德师风建设长效机制，促进教师安心教学、教书育人。

加强教学指导组织建设。在校本科教学指导委员会基础上，成立通识教育、创业教育等 3 个教指委分委会，进一步强化教指委研究指导本科教学作用。



三、完善落实教学工作中心地位的政策和管理体系

完善教学管理制度。深入实施新修订的人才培养方案，落实各项新要求。改革升降级、补缓考与重修、成绩管理、教学事故处理、课堂行为规范等教学制度，修订出台黑龙江大学本科考试工作条例等文件 6 项，以制度完善提高教学管理水平。

强化培训体系建设。坚持开展教师岗前培训、青师培训、教师访学回校交流等活动，提高教师专业素质。加强师德师风宣传教育，规范教师课堂教学行为，确保传道者首先明道信道，通过评选校级教学名师等活动，挖掘教师先进典型，树立身边榜样。

强化激励保障。加快推进工程教育专业认证与新工科建设。落实教学多方面专项经费政策，确保教学投入。配齐教务处领导班子和基层教学单位教学副院长，增强教学政策落实的执行力和战斗力。在教师职称评定、学术评价、高水平成果奖励等方面，坚持教学业绩和成果与科研业绩和成果并重，以政策导向和利益杠杆扭转重科研轻教学局面，引导教师更加重视教学。依托对授课教师全面教学评估的基础，继续开展“金鸡”“百花”等教学专项评选活动，坚持奖励教学优秀的教师。

强化信息化保障。继续投入专项经费提高教学信息化水平，建立学生发展支持中心、学生自主学习等平台，深化互联网+课程建设，推进了教学管理信息化建设和现代教育技术改革。

四、教学质量保障体系建设

（一）不断完善“3+X”自我评估制度

学校“3+X”本科教学自我评估制度的基本内容，包括“二专”硬件建设和“四体”软件建设。

1. 注重“二专”硬件建设

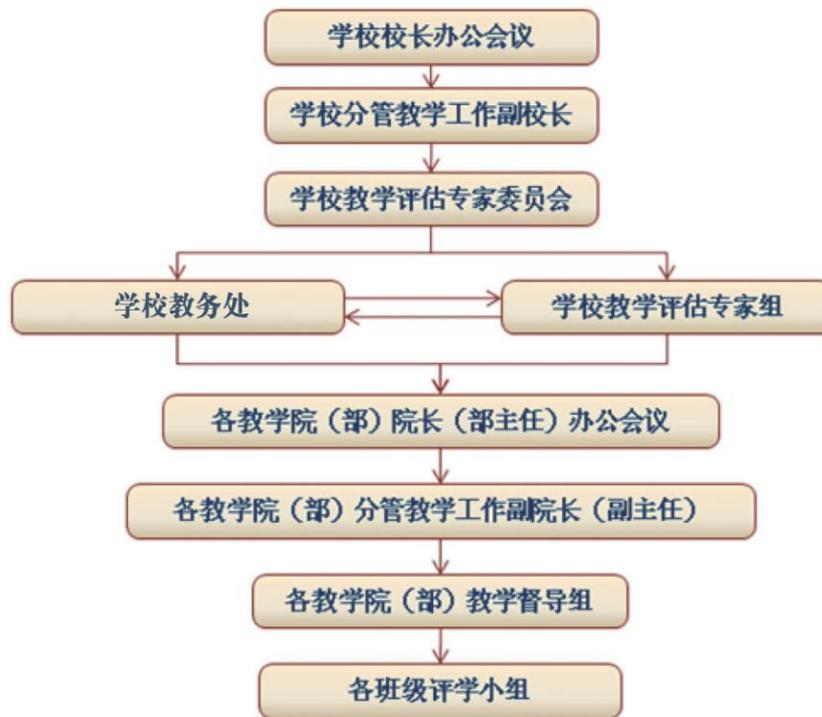
一是建立“专家队伍”，组建 10 人构成的学校督学、84 人构成的院（部）教学督导员队伍，负责评估工作的具体实施。二是设置“专项经费”，每年投入近百万元用于日常办公、督学督导员工作津贴。

通过加强“二专”建设，为教学评估提供专家队伍、办公经费保障。

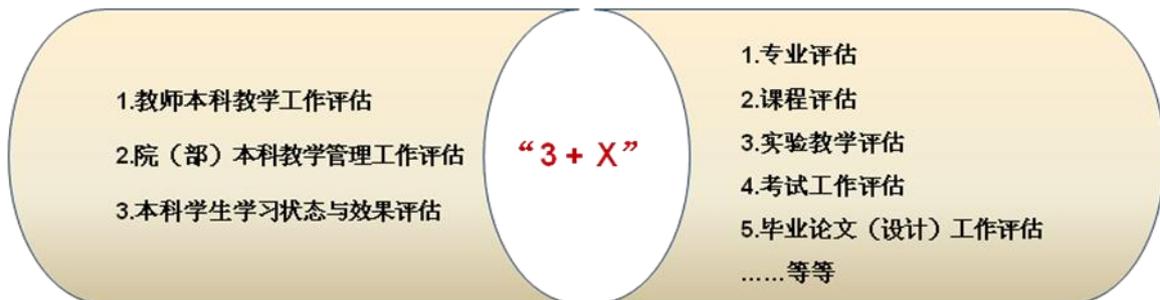
2. 加强“四体”软件建设

一是评估“组织体系”建设，解决谁来评的问题（图表 37）。二是评估“对象体系”建设，解决评什么的问题（图表 38）。三是评估“制度体系”建设，解决依据什么评和怎样利用评估结果的问题（图表 39）。四是评估“运行体系”建设，解

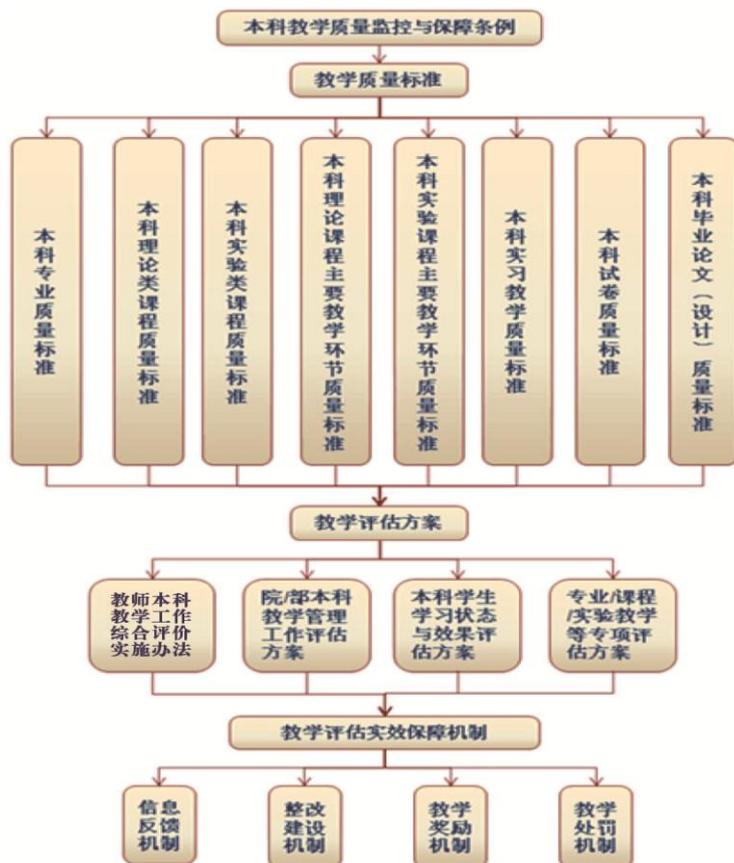
决怎样评的问题(图表 40)。



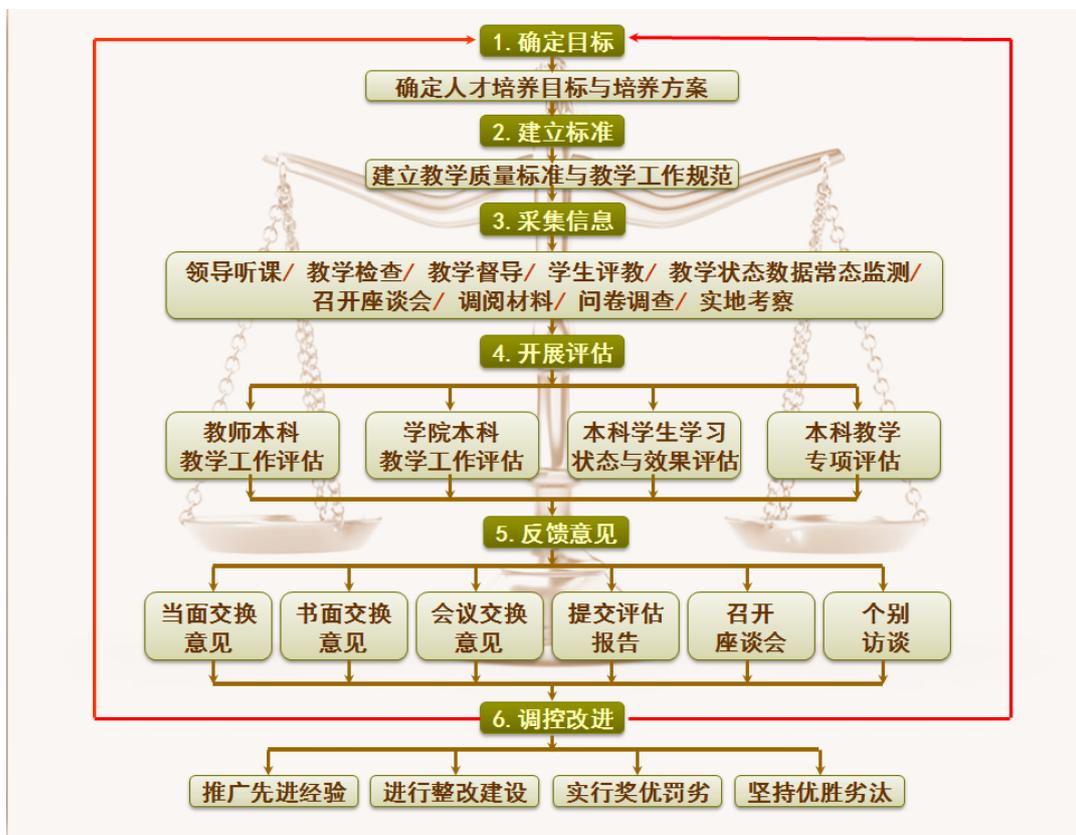
图表37黑龙江大学本科教学评估组织体系结构图



图表38 黑龙江大学本科教学评估对象体系结构图



图表39 黑龙江大学本科教学评估制度体系结构图



图表40 黑龙江大学本科教学评估总体运行结构图

3. 突出自身五大特点

一是评估内容的系统性。学校坚持评教、评管、评学和各项专项评估并举，实现了各教学要素的相互拉动、彼此促进、整体优化。

二是评估机制的长效性。学校把开展常态化教学评估作为保障教学质量的关键举措，并以“法规”形式在学校章程中固化下来。

三是评估指标的多元性。学校从综合性大学的实际出发，在自主制定的各种评估方案中分门别类地制定了多套评估指标体系，实施分类指导，突出特色，鼓励创新。

四是评估操作的规范性。学校各种评估都做到有方案，有指标，有标准，有结果，有建议，有反馈，有整改，有验收。

五是结果利用的激励性。学校建立了各种评估实效激励约束机制，实行奖优罚劣，坚持优胜劣汰。

（二）制定教师本科教学工作综合评价实施方案

当前，“双一流”建设使我校本科人才培养质量和水平面临前所未有的机遇和挑战。我校积极抢抓机遇，锐意改革、谋求发展，课题组在走访、调研省内外在该领域取得显著成效的院校、参加相关会议、借鉴先进的理念与做法的基础上，遵循“全面质量管理”理论，坚持学生中心、结果导向、关注过程、持续改进教育理念，在全面总结近20年来教学督导与评估工作的基础上，研究制定《黑龙江大学教师本科教学工作综合评价实施办法（征求意见稿）》。《该实施办法》落实和固化了“以学生学习和发展为中心”“持续性改进”理念，注重评价指标体系的多维度性和多方位性，形成“评价、反馈、引导、反思、改进”的良性教学评价机制，突出正面激励的导向作用，建立过程监控与结果评价相结合的教师本科教学工作综合评价体系。

五、日常监控及运行

教务处周期性开展评教，是学校教学评估工作的主线和常态；期初、期中、期末定期检查、平时随机抽查、节假日前后特殊检查、考风考纪、教学有效性重点检查，是学校日常教学监控的重要内容。

改进学生评价工作，从学生评教和课程学习体验调查两个维度开展2次评价，共收集11000余门课程、2749人次教师的55.6余万条学生评价数据，并原原本本地向每一位参评教师和院（部）主管领导进行了反馈。

继续做好督学督导员有针对性重点听课、重点帮助一部分教师改进提高的专项



督导工作。学校督学、院（部）教学督导员共计听课 4000 余次，对加强课堂教学管理、规范课堂教学秩序，提高课堂教学效率和质量，树立良好的教风、学风起到了积极作用。

制定并落实《黑龙江大学教师本科教学工作综合评价实施办法（征求意见稿）》。2019 年开展第十一轮（2019 年）教师本科教学工作综合评价工作。12 月 16 日，网发通知明确评价依据、期限、对象、时间安排等。

重新修订并落实《黑龙江大学教学名师奖评选条例》。10 月 11 日，印发《黑龙江大学教学名师奖评选条例（修订稿）》（黑大校发〔2019〕112 号），据此条例开展第六届“教学名师奖”评选，六名教师获奖；11 月，文学院刘东影老师喜获第十一届省级教学名师奖，往届名师黄东晶老师被省教育厅推荐参加 2019 年国家“万人计划”教学名师评选。

六、教学基本状态分析

《黑龙江大学督学督导队伍建设与管理条例》明确规定，除各项评估都要及时反馈专家组评估意见和整改建议外，院（部）教学督导员在开展教学督导的同时，每学期都要采集广大师生对学校、院（部）教学及其管理工作的意见与建议，并向教务处一并提出自己的意见与建议；学校督学在集体研究和讨论的基础上，由教务处每学期向学校提供一份《本科教学质量评估与监控工作报告》，及时总结分析教学工作取得的成绩，特别是指出存在的问题、提出改进的建议，并及时向有关教学单位和管理部门反馈，为各方相关决策提供依据和参考。2018—2019 学年，教务处在按时填报、撰写和向省教育厅提交《黑龙江大学 2018—2019 学年本科教学基本状态数据》、《黑龙江大学 2018—2019 学年本科教学质量报告》外，形成了两份校内教学基本状态分析报告，及时上报主管教学工作校领导和反馈给相关管理部门和教学单位。

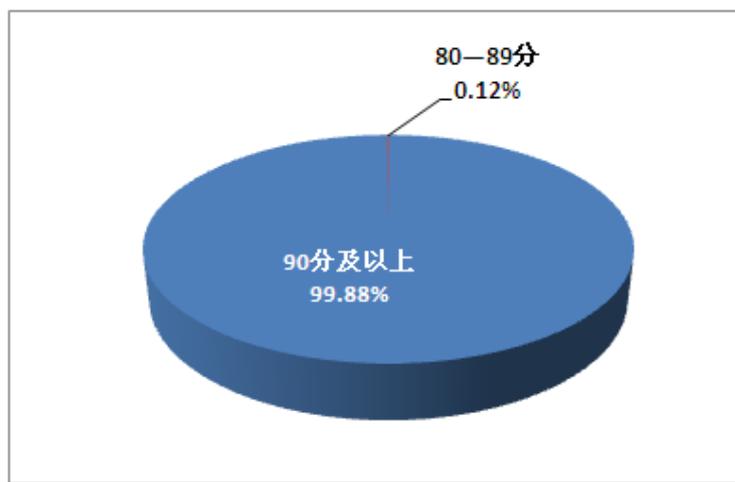
学校规定，学校教学评估专家委员会对教学评估中发现又能够确定整改建设方案的问题，各成员单位在职责范围内及时组织整改建设，重大问题提交校长办公会讨论决定；校长办公会及时对教学评估中发现的重大问题进行研究，并向相关单位提出整改建设意见和要求；教务处等有关职能部门根据校长办公会提出的意见和要求，进一步制定具体的整改措施和建设方案，并负责组织落实；各教学单位及有关职能部门根据教务处等职能部门下达的整改建设任务，认真落实，并及时报告整改建设情况；教务处负责对各学院及有关部门的整改建设情况进行检查验收。由此形成了本科教学工作评估、整改、建设、提高的闭合系统和螺旋式上升的良性循环机制。

第六部分学生学习效果

一、学生学习满意度

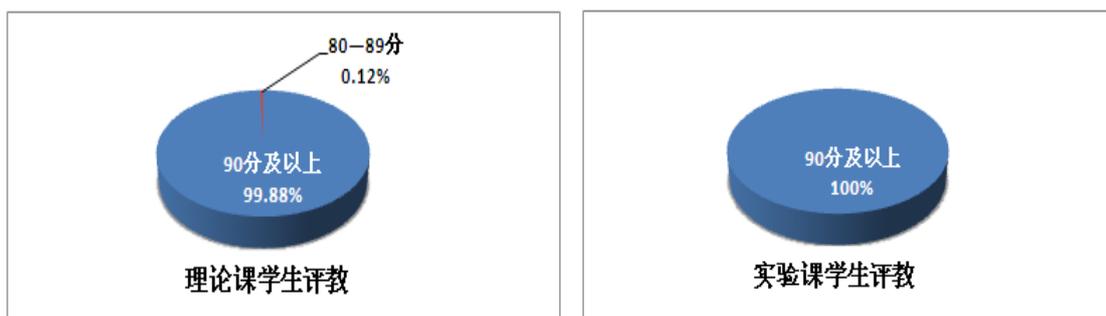
2018—2019 学年，全校共有 1670 名教师参加学生评教，获得总评价记录 45.49 万条，统计结果显示，学生的满意度均很高。

学生评教教师平均得分 98.18 分，得分在 90 分以上的教师占 99.88%。（图表 41）。



图表41黑龙江大学2018—2019学年学生评教得分比例结构图

理论课教学教师平均得分 98.16 分，得分在 90 分以上的教师占 99.88%；实验课教学教师平均得分 98.58 分，得分在 90 分以上的教师占 100%（图表 42）。



图表42 黑龙江大学2018—2019学年学生理论课、实验课评教得分比例结构图

二、应届本科生对母校总体满意度

2019 年，学校使用黑龙江大学云就业管理平台对 2019 届本科毕业生进行母校总体满意度调查。评价等级划分为非常满意、比较满意、基本满意、不太满意、不满意五个评价等级，满意度中“满意”包含非常满意、比较满意和基本满意，“不满意”包含不太满意和不满意。总体上，98.30%毕业生对母校总体上表示满意，1.70%



毕业生对母校总体上不满意。

三、应届本科生毕业与学位授予

2019年，学校共审核应届本科毕业生6965人，其毕业率为93.71%、学位授予率为96.41%；学位授予6293人，学位授予率为96.41%（图表43）。

图表43 黑龙江大学2019年应届本科毕业生毕业率、学位授予率统计表

审核应届本科毕业生(人)	毕业				学位授予				结业		肄业		延长修业年限	
	人数	比例	其中双专业毕业		人数	比例	其中获得双学位		人数	比例	人数	比例	人数	比例
			人数	比例			人数	比例						
6965	6527	93.71	0	0	6293	96.41	467	7.42	438	6.29	0	0	0	0

2019年，学校往届结业生经过补修后获得毕业证46人，获得主修学士学位9人，获得双学位1人。

四、应届本科生攻读研究生

2019年，学校应届本科毕业生中攻读研究生1020人，占应届本科毕业生就业人数的15.62%（图表44）。

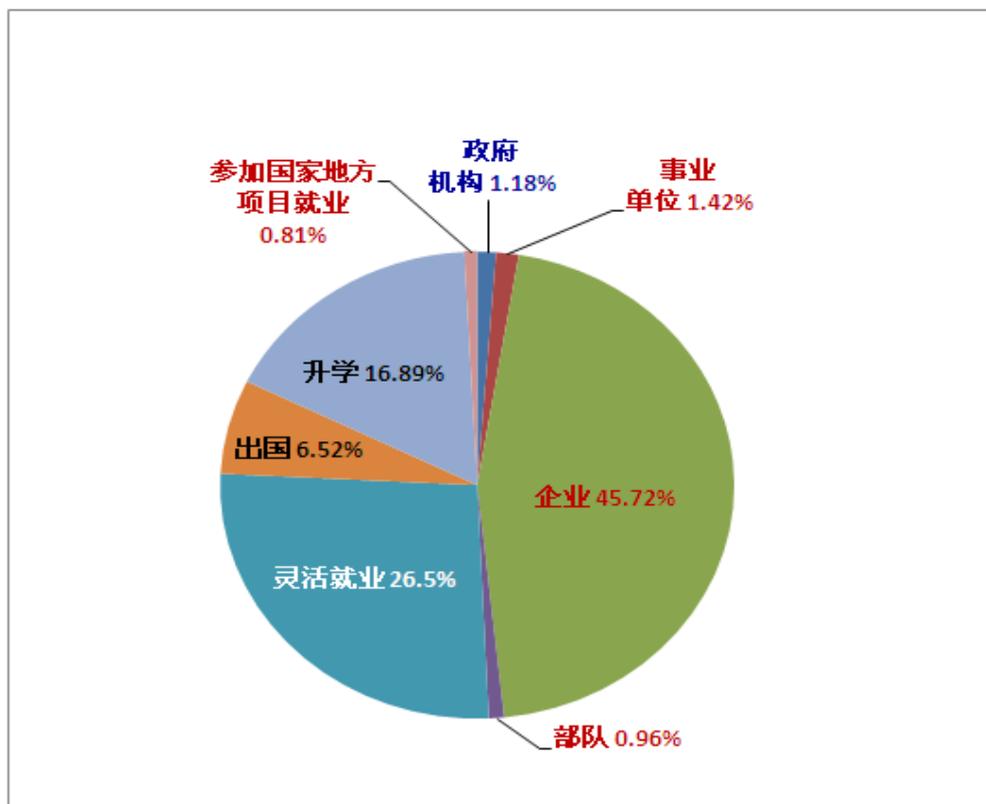
图表44 黑龙江大学2019年应届本科毕业生攻读研究生统计表

应届本科毕业生(人)	攻读研究生					
	人数	比例	其中免试推荐或保送研究生		其中考取研究生	
			人数	比例	人数	比例
6527	1020	15.62	354	34.71	666	65.29

五、应届本科生就业

截止2019年8月底，学校2019年应届本科毕业生就业人数为6527人，初次就业率为92.52%。主要就业形式一是协议就业，占50.09%；二是灵活就业，占26.50%；三是攻读研究生，占16.89%。三者合计占96.48%。

主要就业去向一是企业，占45.72%；二是灵活就业，占26.50%；三是升学，占16.89%。三者合计占89.11%（图表45）。



图表45 黑龙江大学2019年应届本科毕业生协议就业单位性质比例结构图

从以上数据可以看出，我校多年来秉承削减规模、优化结构、提升质量、强化管理的办学方略，以学生为中心，采取全方位、全过程的协同发展策略，着力构建教学、科研、学科三位一体的内涵发展模式，切实加强以社会需求为导向的招生、培养、就业协调联动的工作机制，着力打造“以专业应用能力为主体，以创新创业能力和职业发展能力为两翼”的就业能力培养体系已初见成效，学生的就业核心竞争力得到不断提升。

六、用人单位对毕业生评价

2019年，学校对参与大型供需见面洽谈会的用人单位代表进行了《黑龙江大学毕业生质量问卷调查》。

1. 本次调查，首先了解用人单位对我校毕业生的总体评价，然后从知识水平、个人能力和综合素质三个方面分别进行评价，知识水平包括专业知识、专业技能、外语水平、计算机水平；个人能力包括学习适应能力、人际沟通能力、实践动手能力、团队协作能力、组织管理能力、创新能力；综合素质包括职业道德素质、进取精神、敬业精神、心理素质。

2. 用人单位对我校毕业生的总体评价较高，其中满意占 82.43%，较满意占 17.31%，一般满意仅占 0.26%。对毕业生知识水平评价方面，满意占 77.00%，较满



意占 22.48%，其中对专业知识评价最高；对毕业生个人能力评价方面，满意占 77.78%，较满意占 21.45%，其中对团队协作能力评价最高；对毕业生综合素质评价方面，满意占 79.59%，较满意占 20.16%，其中对敬业精神评价最高。

七、毕业生成就

建校 77 年来，学校为社会各行各业输送毕业生近 24 万人，培养出了以李凤林、潘占林、黄惠康、张越、徐忠鑫为代表的一批外交官；以叶正大、刘晓江、吴国华为代表的多位高级将领；以阎明复、张左己、姜大明、姜增伟为代表的诸多政界精英；以李延龄、阎学通、王利祥、程杰成、何宏昌为代表的一大批专家学者；以“长江韬奋奖”获得者徐江善、周国梁为代表的新闻工作者；以解植春、戴秀丽为代表的企业家。2018 年—2019 年我校校友在各行各业取得了辉煌成绩。沈书荣获第十五届长江韬奋奖；曲悦荣获全国巾帼建功标兵荣誉称号；张家骅荣获“中国俄语教育终身成就奖”；郑述谱、金亚娜教授荣获“中国俄语教育杰出贡献奖”。2019 年恰逢新中国成立 70 周年，中共中央、国务院、中央军委颁发“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”纪念章，我校 52 人获得“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”纪念章；张奎良教授光荣入选黑龙江 70 年 70 人模范人物。

翁长江任省委保密委员会办公室（省国家保密局）主任（局长）；陈哲任省体育局党组书记、局长；付仲禹任牡丹江大学党委书记。刘亚洲任哈尔滨市人民政府副市长；赵革任哈尔滨市委常委；徐利刃任牡丹江市委常委；李佰铮任大兴安岭地委委员；袁成宝任省委办公厅副主任；聂红云任省政府办公厅副主任；胡海峰任省人大常委会办公厅副主任；罗振宇任黑龙江省高级人民法院副院长；靳岩任省高级人民法院副院长；曲立新任省人民检察院农垦分院检察长；曲玉辰任省财政厅党组成员；田洪文任省档案馆副馆长；黄锦秋任省文学艺术界联合会副主席；刘彦辉任齐齐哈尔医学院纪委书记。

第七部分特色发展

一、坚持全方位对俄办学

学校充分发挥 70 多年开展俄语教育和与俄合作办学的历史、学科及地缘优势，积极服务新时期发展中俄战略合作伙伴关系的国家需求，把对俄办学作为办学特色，进一步突出对俄办学优势，积极引进吸收俄罗斯优质教育、科技资源，巩固了以培养高水平对俄人才为核心的全方位对俄办学战略。俄语学科保持国内领先水平，俄语专业入选国家级专业综合改革试点，《服务国家对俄战略，培养高水平俄语人才的改革与成效》获国家级教学成果一等奖。聘请以 6 名院士为代表的近百名俄罗斯专家学者从事教学、科研和学术交流等工作，探索推进了“俄语+方向”“专业+俄语”“需求+俄语”等多种对俄人才培养模式改革；中俄学院获批为首批国家试点学院，与中俄联合研究生学院一体化建设，形成了完整的中俄联合培养本硕博人才链条。成立中俄国际术语研究中心、中俄联合光纤技术实验室等科研合作平台，催化技术国际联合研究中心成为国家级国际科技合作基地，中俄全面战略协作协同创新中心成为我省唯一被列为国家级培育的文化遗产创新类协同创新中心。《新时代俄汉详解大词典》历经十年编撰完成，成为迄今为止收词最全、篇幅最大的俄汉词典。俄语语言文学学科保持国内领先水平，开设了我国唯一一个俄罗斯学博士学位点。大力开展中俄教育交流合作，接收俄罗斯来华留学生 3218 人，成为俄罗斯学生来华留学重要目的地。通过加强俄罗斯孔子学院建设、承办中俄大学校长论坛等形式，为国家和龙江实施对俄战略做出了应有的贡献。在人才培养、科学研究、对外交流合作和社会服务各领域打造与俄对接高地，为国家对俄战略的实施提供人才、智力和科技支持，为国家对俄战略实施和龙江经济社会发展作出了历史性贡献，获得党和国家领导人关注以及教育部的认可，赢得了俄罗斯各界的广泛赞誉。



中外领导专家参观考察俄语学院俄语教学科研成果



俄语学院院长邓军教授荣获“普京奖”

二、开展“融入式”创新创业教育

学校自 2002 年被教育部确定为全国首批 9 所创业教育试点院校之一以来，不断深入实施“融入式”创新创业教育，现已形成了“学校主导、学生自主、教师参与、企业介入、政府扶持”的“融入式”创新创业教育模式，建成三大创新创业课程平台资源，建有学业、科研、创新创业“三位一体”导师制，实行三级项目和四级竞赛管理，完善“一园多区、三点联动”孵化机制，构建“政产学研”创新创业教育生态系统和全价值链教育体系，取得了显著成效，受到了良好评价，产生了广泛影响。学校“融入式”创新创业教育成果获国家级教学成果二



等奖、省社科优秀成果一等奖，为国家制定相关文件提供实践依据。学校获批教育部创业教育人才培养模式创新实验区，成为联合国教科文组织中国创业教育联盟理事单位，获评全国毕业生就业典型经验高校、全国首批创新创业典型经验高校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国青年创业教育先进集体、国家级大学生创新创业训练计划实施工作先进单位、全国高校实践育人创新创业基地，是唯一在教育部三次创新创业教育工作视频会议上做典型发言的高校，是国内最早探索开设创业管理实验班的高校。2019年12月，我校党委书记王永清当选中国高等教育学会创新创业教育分会第三届理事会副理事长。学校为国内外400余所高校、机构和社会团体提供经验借鉴，中央电视台、《光明日报》、新华网等多家媒体对学校创新创业教育成果宣传报道近300次，《教育部简报》第82期专门介绍学校创新创业教育经验与效果，充分发挥了试点单位的示范引领作用。

三、实行“3+X”本科教学自我评估制度

1998年以来，学校始终把主动开展校内自我评估作为保障教学质量的主要手段，自主创建了周期性开展评教、评管、评学和不定期开展各种专项评估的“3+X”本科教学自我评估制度。该制度的建立和实施，把全体教师、学生和各级教学管理人员都调动起来，把学校各部门、各环节教学质量管理工作都组织起来，把教学全过程中影响教学质量的主要因素都控制起来，形成了全员、全面、全程保障教学质量的强大合力，取得了显著成效，受到了良好评价，产生了广泛影响，尤其是2019年改进评教制度，遵循“OBE”理念，制定并实施《黑龙江大学教师本科教学工作综合评价实施办法》。学校在2001年、2008、2013年先后接受普通高校毕业生本科教学工作随机性水平评估、水平评估和审核评估，在评估中，“3+X”教学评估制度均被教育部专家组认定为办学特色；2000年以来，学校教学评估工作成果曾六次获得黑龙江省优秀教学成果奖，其中五次一等奖，并于2005年获得第五届高等教育国家级教学成果二等奖，2013年被黑龙江省教育厅推荐参评2014国家级教学成果奖；《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、中央电视台等主流媒体对“3+X”教学评估制度进行过多次跟踪报道，先后有哈尔滨工业大学、中山大学等省内近300所高校来校考察学习或邀请学校评估专家前往介绍评估工作经验。“3+X”教学评估制度已成为学校教学质量管理的品牌。





第八部分需要解决的问题

一、需进一步加大部分专业调整动力

针对部分专业社会需求不足，缺乏竞争意识、发展动力、改革动力的问题，学校继续开展专业评估，建立常态化的专业建设状况评价机制，对专业生源状况、教育资源条件、学科发展、人才培养、就业状况以及社会评价等方面进行系统分析，定期发布专业建设质量报告；建立专业动态调整机制、专业红黄牌预警机制，对个别招生困难、办学条件相对薄弱、人才培养质量不达标、竞争力缺乏的专业及时调整、限制招生甚至停止招生，实行关、停、并、转、缓；对有竞争力专业重点扶持，加大建设力度，力争办出专业特色，促进专业建设向纵深发展。同时，进一步完善专业建设责任体系，促进教学管理中心下移，激发学院办学活力，强化学院办学主体责任，引导学院注重专业建设与发展；充分发挥学院教指委作用，在专业建设与发展中发挥研究、咨询、指导和推动改革的作用；强化专业负责人主体责任，明确岗位责任，完善考核机制；完善教研室基层教学组织，切实完成计划、组织、实施教学和教研任务，不断提高教学质量和教研水平。

二、需进一步加强教学质量保障体系建设

针对校内本科教学质量保障体系建设推进力度不够的问题，坚持立德树人根本任务，深入学习贯彻全国教育大会、新时代本科教育工作会议等精神，坚持以本为本、推进四个回归，在全面总结二十余年本科教学质量监控与评估工作的基础上，遵循“学生中心、成果导向、持续改进”理念，健全校（院）两级教学监控体系，充分发挥院（部）在质量保障中的主体作用，加强毕业生、社会用人单位等对教学质量监控的参与度；完善质量标准，进一步明确以学生为本位的培养目标，结合本科专业类教学质量国家标准，制定相应的教学建设质量标准、教学过程质量标准、教学文档质量标准、教学管理质量标准或工作要求等，形成本科人才培养质量标准体系；健全评价标准，完善通识课、专业课、混合式教学、翻转课堂、协同育人、创新创业教育、考试、毕业论文（毕业设计）、实践教学等评价标准；构建以常态数据监测为基础，以评价机制、反馈机制、改进机制为手段，形成动态监测、定期评价和不定期评价相结合的内部质量保障体系，推进持续改进的质量文化建设。

结语

本学年，在上级教育行政部门的热情关怀、全校师生员工的共同努力和社会各界的大力支持下，学校本科教育教学改革、建设和发展成效显著、令人鼓舞、催人奋进，但提高教育教学质量仍任重道远。

新的学年，学校将站在新的更高起点上，认真贯彻党的十九大对高等教育改革发展提出的新要求，全面落实教育部专家组对学校本科教学工作审核评估（试点）中提出的整改意见与建议，继续以内涵建设、特色发展和改革创新为主线，进一步突出人才培养的根本地位、教学工作的中心地位、本科教学的基础地位和教学质量的核心地位，进一步完善本科人才培养方案、加强师资队伍建设、调整优化学科专业结构、改善教学基础设施和实践教学条件，全面提高教育教学质量，推动学校教育教学改革发展再上新台阶！



附表

附表1 《黑龙江大学2018—2019学年本科教学质量报告》支撑数据一览表

序号	项目		2019年数据		
1	本科生占全日制在校生总数的比例		各类全日制在校生总数(人)	32989	
			全日制本科生数	27052	
			全日制本科生所占比例(%)	82	
2	教师数量及结构	专任教师数(人)		1669	
		其中	职称结构	正高级教师所占比例(%)	23.49
				副高级教师所占比例(%)	39.90
				中级教师所占比例(%)	34.81
				初级教师所占比例(%)	1.80
		学位结构	博士学位教师所占比例(%)	50.87	
			硕士学位教师所占比例(%)	41.76	
			学士学位教师所占比例(%)	6.95	
			无学位教师所占比例(%)	0.42	
		年龄结构	35岁及以下教师所占比例(%)	11.62	
			36—45岁教师所占比例(%)	51.23	
			46—55岁教师所占比例(%)	29.12	
			56岁及以上教师所占比例(%)	8.03	
		学缘结构	本校学缘教师所占比例(%)	30.32	
			外校学缘教师所占比例(%)	69.68	
3	专业设置情况		全校本科专业总数(个)	86	
			当年本科招生专业总数(个)	86	
			当年新增专业数(个)及名单	2	
			当年停招专业数(个)及名单	0	
4	生师比		折合在校生数	37157.70	
			按折合在校生数(37157.7)计算生师比	19.82	

		按本科在校生数(27052)计算 生师比	14.43
5	生均教学科研仪器设备值(元)	按折合在校生数(37157.7)计算	15099.32
		按本科在校生数(27052)计算	20739.91
6	当年新增教学科研仪器设备值(万元)		1966.65
7	生均纸质图书(册)	按折合在校生数(37157.7)计算	112.38
		按本科在校生数(27052)计算	154.36
8	电子图书、电子期刊种数(万册)	电子图书	304.548
		电子期刊	46.4117
9	生均教学行政用房(m ²) (其中生均实验室面积)	按各类全日制在校生数(32989)计算	12.78
		按全日制本科在校生数(27052)计算	15.58
		其中 按各类全日制在校生数(32989)计算生均实验室面积	1.42
		按全日制本科在校生数(27052)计算生均实验室面积	1.73
10	全日制本科生均本科教学日常运行支出(元) (全日制本科生数是27052)		1516.82
11	本科专项教学经费(万元)(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)		2120.7991
12	生均本科实验经费(元)(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (生是指全日制本科生数,是27052)		134.33
13	生均本科实习经费(元)(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (生是指全日制本科生数,是27052)		73.61
14	全校开设课程总门数(门)(学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数,跨学期讲授的同一门课程计一门)		3724
15	本科实践教学学分占总学分比例(%)	其中 人文社会科学类专业所占比例	15.30
		理工农类专业所占比例	26
16	选修课学分占总学分比例(%) (可按学科门类统计)		27
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)(%)		89.17



18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%）（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算）			15.27		
19	应届本科生毕业率（%）			93.71		
20	应届本科生学位授予率（%）			96.41		
21	应届本科生初次就业率（%）			92.52		
22	体质测试达标率（%）			94.08		
23	学生学习满意度（调查方法与结果）（全体任课教师在学生评教得分中各分数段所占比例）	其中	学生评教	理论课教学	90分及以上所占比例（%）	99.88
				85—89分所占比例（%）	0.06	
				80—84分所占比例（%）	0.06	
				75—79分所占比例（%）	0	
				74分及以下所占比例（%）	0	
				实验课教学	90分及以上所占比例（%）	100
				85—89分所占比例（%）	0	
				80—84分所占比例（%）	0	
				75—79分所占比例（%）	0	
				74分及以下所占比例（%）	0	
24	用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)			满意的占82.43%，比较满意的占17.31%，一般仅占0.26%		
25	其它与本科教学质量相关数据		其中	(1)生（各类全日制在校生数32989）均占地面积（m ² ）	52.70	
				(2)生（各类全日制在校生数32989）均宿舍面积（m ² ）	8.62	
				(3)生（折合在校生数37157.7）均年进书量（册）	0.80	
				(4)百名学生（各类全日制在校生数32989）配教学用计算机台数（台）	30.79	
				(5)百名学生（各类全日制在校生数32989）配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	107	

附表2 黑龙江大学 2018—2019 学年各专业教师数量及结构情况一览表

序号	专业名称	专任教师数(人)	职称结构				学位结构				年龄结构				学缘结构	
			正高级教师所占比例(%)	副高级教师所占比例(%)	中级教师所占比例(%)	初级教师所占比例(%)	博士学位教师所占比例(%)	硕士学位教师所占比例(%)	学士学位教师所占比例(%)	无学位教师所占比例(%)	35岁及以下教师所占比例(%)	36-45岁教师所占比例(%)	46-55岁教师所占比例(%)	56岁及以上教师所占比例(%)	本校学缘教师所占比例(%)	外校学缘教师所占比例(%)
1	哲学	49	51.02	32.65	16.33	0.00	97.96	2.04	0.00	0.00	14.29	42.86	32.65	10.20	61.22	38.78
2	经济学	11	45.45	27.27	27.27	0.00	81.82	18.18	0.00	0.00	9.09	45.45	45.45	0.00	18.18	81.82
3	金融学	17	29.41	23.53	41.18	5.88	41.18	52.94	5.88	0.00	35.29	47.06	11.76	5.88	47.06	52.94
4	国际经济与贸易	15	26.67	26.67	46.67	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	26.67	40.00	33.33	0.00	40.00	60.00
5	法学	60	35.00	46.67	18.33	0.00	76.67	20.00	3.33	0.00	5.00	36.67	46.67	11.67	43.33	56.67
6	政治学与行政学	14	35.71	42.86	21.43	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	28.57	71.43
7	社会学	10	10.00	10.00	80.00	0.00	50.00	40.00	10.00	0.00	20.00	50.00	20.00	10.00	60.00	40.00
8	社会工作	8	0.00	62.50	37.50	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50	0.00	50.00	50.00
9	教育学	12	25.00	41.67	33.33	0.00	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	50.00	41.67	8.33	16.67	83.33
10	汉语言文学	28	53.57	28.57	17.86	0.00	92.86	7.14	0.00	0.00	7.14	32.14	50.00	10.71	17.86	82.14
11	汉语国际教育	27	7.41	51.85	40.74	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	22.22	62.96	14.81	0.00	37.04	62.96
12	中国少数民族语言文学	11	36.36	18.18	45.45	0.00	72.73	18.18	9.09	0.00	18.18	36.36	18.18	27.27	45.45	54.55



13	英语	32	40.63	40.63	18.75	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	40.63	50.00	9.38	56.25	43.75
14	俄语	33	39.39	24.24	36.36	0.00	75.76	18.18	6.06	0.00	21.21	27.27	36.36	15.15	72.73	27.27
15	德语	12	8.33	16.67	66.67	8.33	16.67	83.33	0.00	0.00	25.00	66.67	0.00	8.33	25.00	75.00
16	法语	18	5.56	5.56	83.33	5.56	0.00	88.89	5.56	5.56	27.78	61.11	5.56	5.56	16.67	83.33
17	西班牙语	10	0.00	30.00	60.00	10.00	10.00	90.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	100.00
18	商务英语	23	13.04	43.48	43.48	0.00	47.83	52.17	0.00	0.00	0.00	91.30	8.70	0.00	34.78	65.22
19	阿拉伯语	5	0.00	20.00	80.00	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	20.00	80.00
20	日语	26	23.08	19.23	57.69	0.00	34.62	61.54	3.85	0.00	7.69	69.23	7.69	15.38	38.46	61.54
21	朝鲜语	10	10.00	20.00	60.00	10.00	40.00	60.00	0.00	0.00	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	100.00
22	翻译	19	21.05	42.11	36.84	0.00	26.32	73.68	0.00	0.00	10.53	47.37	36.84	5.26	78.95	21.05
23	新闻学	14	21.43	14.29	50.00	14.29	42.86	57.14	0.00	0.00	35.71	42.86	14.29	7.14	35.71	64.29
24	广告学	9	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	0.00	88.89	11.11	0.00	77.78	22.22
25	传播学	9	11.11	55.56	22.22	11.11	22.22	77.78	0.00	0.00	22.22	55.56	22.22	0.00	44.44	55.56
26	编辑出版学	7	14.29	71.43	14.29	0.00	28.57	71.43	0.00	0.00	14.29	57.14	28.57	0.00	42.86	57.14
27	历史学	16	31.25	50.00	18.75	0.00	93.75	0.00	6.25	0.00	6.25	37.50	50.00	6.25	0.00	100.00
28	考古学	8	12.50	50.00	12.50	25.00	50.00	37.50	12.50	0.00	50.00	25.00	12.50	12.50	0.00	100.00
29	数学与应用数学	23	26.09	34.78	34.78	4.35	82.61	13.04	4.35	0.00	26.09	47.83	17.39	8.70	8.70	91.30
30	信息与计算科学	22	31.82	54.55	13.64	0.00	86.36	13.64	0.00	0.00	18.18	63.64	13.64	4.55	13.64	86.36

31	物理学	7	57.14	14.29	28.57	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	28.57	28.57	42.86	0.00	14.29	85.71
32	应用物理学	11	18.18	36.36	45.45	0.00	72.73	18.18	9.09	0.00	0.00	63.64	27.27	9.09	18.18	81.82
33	化学	21	66.67	28.57	4.76	0.00	95.24	4.76	0.00	0.00	9.52	38.10	42.86	9.52	28.57	71.43
34	应用化学	17	64.71	29.41	5.88	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	29.41	35.29	11.76	23.53	23.53	76.47
35	生物技术	24	33.33	29.17	33.33	4.17	79.17	20.83	0.00	0.00	16.67	54.17	25.00	4.17	20.83	79.17
36	应用心理学	13	15.38	69.23	15.38	0.00	53.85	46.15	0.00	0.00	7.69	61.54	30.77	0.00	7.69	92.31
37	统计学	10	10.00	30.00	60.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	30.00	50.00	10.00	10.00	10.00	90.00
38	机械设计制造及其自动化	15	40.00	33.33	26.67	0.00	73.33	13.33	13.33	0.00	13.33	26.67	46.67	13.33	6.67	93.33
39	材料化学	23	56.52	26.09	17.39	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	34.78	43.48	21.74	0.00	8.70	91.30
40	高分子材料与工程	13	46.15	38.46	15.38	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	7.69	46.15	46.15	0.00	7.69	92.31
41	电气工程及其自动化	20	15.00	60.00	25.00	0.00	45.00	35.00	20.00	0.00	0.00	70.00	20.00	10.00	10.00	90.00
42	电子信息工程	20	15.00	60.00	25.00	0.00	60.00	35.00	5.00	0.00	10.00	50.00	25.00	15.00	35.00	65.00
43	电子科学与技术	24	33.33	54.17	12.50	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	8.33	58.33	25.00	8.33	50.00	50.00
44	通信工程	10	30.00	40.00	30.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	70.00	10.00	20.00	50.00	50.00
45	集成电路设计与集成系统	7	14.29	42.86	42.86	0.00	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	85.71	14.29	0.00	14.29	85.71
46	电子信息科学与技术	10	10.00	40.00	50.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	30.00	60.00	10.00	50.00	50.00



47	自动化	24	37.50	50.00	12.50	0.00	83.33	12.50	4.17	0.00	8.33	54.17	20.83	16.67	33.33	66.67
48	计算机科学与技术	24	33.33	33.33	33.33	0.00	41.67	54.17	0.00	4.17	8.33	50.00	25.00	16.67	29.17	70.83
49	软件工程	17	17.65	64.71	17.65	0.00	29.41	64.71	5.88	0.00	0.00	23.53	58.82	17.65	35.29	64.71
50	网络工程	26	3.85	53.85	42.31	0.00	7.69	76.92	15.38	0.00	3.85	46.15	46.15	3.85	26.92	73.08
51	数据科学与大数据技术	8	25.00	37.50	37.50	0.00	62.50	12.50	25.00	0.00	25.00	50.00	12.50	12.50	25.00	75.00
52	网络空间安全	9	22.22	44.44	33.33	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	77.78	11.11	11.11	22.22	77.78
53	物联网工程	21	19.05	38.10	42.86	0.00	42.86	52.38	4.76	0.00	4.76	71.43	23.81	0.00	28.57	71.43
54	土木工程	26	19.23	30.77	50.00	0.00	30.77	50.00	19.23	0.00	0.00	46.15	46.15	7.69	0.00	100.00
55	给排水科学与工程	15	13.33	33.33	53.33	0.00	46.67	53.33	0.00	0.00	6.67	40.00	53.33	0.00	6.67	93.33
56	水利水电工程	20	20.00	55.00	25.00	0.00	25.00	60.00	15.00	0.00	0.00	25.00	60.00	15.00	0.00	100.00
57	水文与水资源工程	10	20.00	30.00	50.00	0.00	70.00	30.00	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	20.00	80.00
58	化学工程与工艺	10	40.00	40.00	20.00	0.00	90.00	0.00	10.00	0.00	20.00	50.00	20.00	10.00	30.00	70.00
59	制药工程	10	30.00	70.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	10.00	90.00
60	农业水利工程	10	10.00	30.00	60.00	0.00	40.00	50.00	10.00	0.00	10.00	40.00	40.00	10.00	0.00	100.00
61	环境科学	12	33.33	41.67	25.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	8.33	91.67
62	食品科学与工程	11	36.36	63.64	0.00	0.00	90.91	0.00	9.09	0.00	0.00	54.55	45.45	0.00	0.00	100.00

63	生物工程	16	37.50	43.75	12.50	6.25	62.50	31.25	6.25	0.00	6.25	50.00	31.25	12.50	12.50	87.50
64	生物制药	13	53.85	38.46	7.69	0.00	53.85	30.77	15.38	0.00	7.69	30.77	53.85	7.69	15.38	84.62
65	植物保护	10	30.00	40.00	30.00	0.00	80.00	10.00	10.00	0.00	10.00	50.00	20.00	20.00	0.00	100.00
66	种子科学与工程	11	27.27	72.73	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.45	54.55	0.00	0.00	100.00
67	农业资源与环境	12	41.67	58.33	0.00	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	33.33	41.67	25.00	0.00	100.00
68	信息管理与信息系统	13	7.69	53.85	38.46	0.00	46.15	46.15	7.69	0.00	0.00	61.54	38.46	0.00	46.15	53.85
69	工商管理	16	18.75	68.75	12.50	0.00	56.25	31.25	12.50	0.00	0.00	43.75	50.00	6.25	18.75	81.25
70	市场营销	10	10.00	50.00	40.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	20.00	40.00	30.00	10.00	10.00	90.00
71	会计学	17	23.53	58.82	11.76	5.88	35.29	58.82	5.88	0.00	11.76	35.29	35.29	17.65	17.65	82.35
72	人力资源管理	8	12.50	37.50	50.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	12.50	62.50	25.00	0.00	12.50	87.50
73	行政管理	16	31.25	50.00	18.75	0.00	93.75	6.25	0.00	0.00	6.25	43.75	18.75	31.25	56.25	43.75
74	土地资源管理	8	0.00	62.50	37.50	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	25.00	75.00
75	图书馆学	7	57.14	42.86	0.00	0.00	42.86	42.86	0.00	14.29	0.00	28.57	57.14	14.29	28.57	71.43
76	档案学	10	50.00	50.00	0.00	0.00	30.00	30.00	40.00	0.00	10.00	20.00	30.00	40.00	30.00	70.00
77	电子商务	8	25.00	37.50	37.50	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	12.50	37.50	50.00	0.00	0.00	100.00
78	旅游管理	12	33.33	33.33	33.33	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00	8.33	58.33	25.00	8.33	41.67	58.33
79	音乐表演	20	5.00	35.00	40.00	20.00	5.00	85.00	10.00	0.00	35.00	50.00	15.00	0.00	5.00	95.00



80	广播电视编导	12	16.67	25.00	41.67	16.67	16.67	75.00	8.33	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	41.67	58.33
81	绘画	17	11.76	41.18	41.18	5.88	0.00	70.59	29.41	0.00	5.88	52.94	35.29	5.88	5.88	94.12
82	视觉传达设计	11	18.18	45.45	36.36	0.00	9.09	54.55	36.36	0.00	0.00	72.73	9.09	18.18	18.18	81.82
83	环境设计	10	10.00	40.00	40.00	10.00	20.00	70.00	10.00	0.00	10.00	80.00	10.00	0.00	0.00	100.00
84	服装与服饰设计	9	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	55.56	33.33	11.11	0.00	100.00
85	光电信息科学与工程	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
86	工艺美术	9	11.11	55.56	33.33	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	77.78	11.11	11.11	0.00	100.00

附表3 黑龙江大学2018—2019学年各专师生师比情况一览表

序号	专业名称	生师比	序号	专业名称	生师比
1	哲学	6.14	44	通信工程	大类招生
2	经济学	19.42	45	集成电路设计与集成系统	60.25
3	金融学	41.63	46	电子信息科学与技术	大类招生
4	国际经济与贸易	31.82	47	自动化	21.25
5	法学	19.67	48	计算机科学与技术	18.67
6	政治学与行政学	15.86	49	软件工程	43.05
7	社会学	17.83	50	网络工程	16.86
8	社会工作	24.56	51	数据科学与大数据技术	14.38
9	教育学	19.19	52	网络空间安全	13.00
10	汉语言文学	18.00	53	物联网工程	大类招生
11	汉语国际教育	17.14	54	土木工程	大类招生
12	中国少数民族语言文学	3.09	55	给排水科学与工程	大类招生
13	英语	7.38	56	水利水电工程	21.42
14	俄语	大类招生	57	水文与水资源工程	19.39
15	德语	12.48	58	化学工程与工艺	23.81
16	法语	8.16	59	制药工程	22.10
17	西班牙语	14.45	60	农业水利工程	20.38
18	商务英语	23.96	61	环境科学	16.52
19	阿拉伯语	24.36	62	食品科学与工程	19.17
20	日语	10.65	63	生物工程	19.28
21	朝鲜语	16.61	64	生物制药	17.21
22	翻译	大类招生	65	植物保护	19.27
23	新闻学	22.31	66	种子科学与工程	18.17
24	广告学	35.60	67	农业资源与环境	17.62
25	传播学	23.60	68	信息管理与信息系统	17.70
26	编辑出版学	15.63	69	工商管理	19.44



27	历史学	14.50	70	市场营销	30.17
28	考古学	10.67	71	会计学	30.05
29	数学与应用数学	10.69	72	人力资源管理	44.00
30	信息与计算科学	10.59	73	行政管理	14.42
31	物理学	大类招生	74	土地资源管理	17.88
32	应用物理学	大类招生	75	图书馆学	15.63
33	化学	9.76	76	档案学	13.57
34	应用化学	12.74	77	电子商务	17.11
35	生物技术	18.59	78	旅游管理	33.04
36	应用心理学	17.79	79	音乐表演	12.32
37	统计学	16.10	80	广播电视编导	25.93
38	机械设计制造及其自动化	29.18	81	绘画	11.26
39	材料化学	9.96	82	视觉传达设计	18.67
40	高分子材料与工程	23.52	83	环境设计	27.57
41	电气工程及其自动化	21.96	84	服装与服饰设计	22.80
42	电子信息工程	大类招生	85	光电信息科学与工程	大类招生
43	电子科学与技术	大类招生	86	工艺美术	4.33

注：本表中的专业生师比=该专业全日制在校本科生数/该专业教师总数。

表格中的“大类招生”是指该专业在2019年按大类招生，故该专业生师比暂不统计。

附表 4 黑龙江大学 2018—2019 学年各专业本科实践教学学分占总学分比例情况一览表

序号	专业名称	比例(%)	序号	专业名称	比例(%)
1	哲学	27.38	44	通信工程	29.21
2	经济学	19.67	45	集成电路设计与集成系统	29.12
3	金融学	20.76	46	电子信息科学与技术	31.52
4	国际经济与贸易	23.03	47	自动化	29.46
5	法学	24.92	48	计算机科学与技术	34.01
6	政治学与行政学	18.06	49	软件工程	31.74
7	社会学	16.61	50	网络工程	46.55
8	社会工作	19.44	51	数据科学与大数据技术	24.14
9	教育学	25.93	52	网络空间安全	25.88
10	汉语言文学	18.51	53	物联网工程	33.61
11	汉语国际教育	18.78	54	土木工程	38.80
12	中国少数民族语言文学	27.60	55	给排水科学与工程	27.42
13	英语	20.51	56	水利水电工程	26.14
14	俄语	21.58	57	水文与水资源工程	28.01
15	德语	20.29	58	化学工程与工艺	27.64
16	法语	20.20	59	制药工程	30.46
17	西班牙语	19.13	60	农业水利工程	25.78
18	商务英语	26.42	61	环境科学	25.42
19	阿拉伯语	15.49	62	食品科学与工程	32.01
20	日语	15.86	63	生物工程	34.60
21	朝鲜语	15.86	64	生物制药	32.60
22	翻译	20.40	65	植物保护	28.40
23	新闻学	22.01	66	种子科学与工程	27.71
24	广告学	19.17	67	农业资源与环境	26.43
25	传播学	18.92	68	信息管理与信息系统	21.96
26	编辑出版学	22.78	69	工商管理	21.22



27	历史学	15.01	70	市场营销	22.39
28	考古学	20.81	71	会计学	25.30
29	数学与应用数学	25.01	72	人力资源管理	22.50
30	信息与计算科学	25.02	73	行政管理	22.97
31	物理学	27.40	74	土地资源管理	26.92
32	应用物理学	26.07	75	图书馆学	24.17
33	化学	26.64	76	档案学	24.83
34	应用化学	27.50	77	电子商务	22.98
35	生物技术	31.64	78	旅游管理	18.87
36	应用心理学	31.81	79	音乐表演	43.03
37	统计学	25.03	80	广播电视编导	23.91
38	机械设计制造及其自动化	28.11	81	绘画	27.49
39	材料化学	25.00	82	视觉传达设计	22.26
40	高分子材料与工程	28.76	83	环境设计	26.73
41	电气工程及其自动化	28.68	84	服装与服饰设计	28.63
42	电子信息工程	29.59	85	光电信息科学与工程	24.14
43	电子科学与技术	25.78	86	工艺美术	24.14

附表5 黑龙江大学2018—2019学年各专业选修课学分占总学分比例情况一览表

序号	专业名称	比例(%)	序号	专业名称	比例(%)
1	哲学	92.72	44	通信工程	26.67
2	经济学	24.34	45	集成电路设计与集成系统	26.05
3	金融学	32.68	46	电子信息科学与技术	25.69
4	国际经济与贸易	36.60	47	自动化	27.11
5	法学	57.42	48	计算机科学与技术	23.20
6	政治学与行政学	27.63	49	软件工程	29.75
7	社会学	22.30	50	网络工程	40.36
8	社会工作	20.92	51	数据科学与大数据技术	0.00
9	教育学	37.91	52	网络空间安全	0.00
10	汉语言文学	53.33	53	物联网工程	26.56
11	汉语国际教育	36.60	54	土木工程	83.78
12	中国少数民族语言文学	0.00	55	给排水科学与工程	0.00
13	英语	24.14	56	水利水电工程	22.83
14	俄语	37.57	57	水文与水资源工程	23.08
15	德语	20.12	58	化学工程与工艺	21.51
16	法语	27.75	59	制药工程	24.70
17	西班牙语	25.58	60	农业水利工程	19.30
18	商务英语	48.78	61	环境科学	24.32
19	阿拉伯语	23.53	62	食品科学与工程	25.90
20	日语	25.30	63	生物工程	30.06
21	朝鲜语	25.30	64	生物制药	32.52
22	翻译	15.03	65	植物保护	24.06
23	新闻学	29.41	66	种子科学与工程	22.64
24	广告学	22.22	67	农业资源与环境	31.68
25	传播学	27.45	68	信息管理与信息系统	27.04
26	编辑出版学	26.67	69	工商管理	25.49



27	历史学	31.27	70	市场营销	24.18
28	考古学	24.76	71	会计学	31.58
29	数学与应用数学	7.05	72	人力资源管理	23.33
30	信息与计算科学	33.13	73	行政管理	24.84
31	物理学	27.04	74	土地资源管理	23.29
32	应用物理学	22.36	75	图书馆学	27.33
33	化学	35.21	76	档案学	23.93
34	应用化学	25.77	77	电子商务	25.83
35	生物技术	28.83	78	旅游管理	29.41
36	应用心理学	40.49	79	音乐表演	50.98
37	统计学	23.57	80	广播电视编导	23.53
38	机械设计制造及其自动化	29.07	81	绘画	55.84
39	材料化学	26.23	82	视觉传达设计	9.27
40	高分子材料与工程	26.35	83	环境设计	51.32
41	电气工程及其自动化	29.27	84	服装与服饰设计	22.00
42	电子信息工程	26.52	85	光电信息科学与工程	0.00
43	电子科学与技术	29.94	86	工艺美术	0.00

附表6 黑龙江大学2018—2019学年各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）情况一览表

序号	专业名称	比例(%)	序号	专业名称	比例(%)
1	哲学	83.33	44	通信工程	66.67
2	经济学	100.00	45	集成电路设计与集成系统	50.00
3	金融学	100.00	46	电子信息科学与技术	100.00
4	国际经济与贸易	100.00	47	自动化	77.78
5	法学	71.43	48	计算机科学与技术	70.00
6	政治学与行政学	100.00	49	软件工程	75.00
7	社会学	100.00	50	网络工程	100.00
8	社会工作	0.00	51	数据科学与大数据技术	100.00
9	教育学	100.00	52	网络空间安全	100.00
10	汉语言文学	73.33	53	物联网工程	100.00
11	汉语国际教育	100.00	54	土木工程	66.67
12	中国少数民族语言文学	100.00	55	给排水科学与工程	100.00
13	英语	92.31	56	水利水电工程	100.00
14	俄语	83.33	57	水文与水资源工程	100.00
15	德语	0.00	58	化学工程与工艺	80.00
16	法语	100.00	59	制药工程	100.00
17	西班牙语	0.00	60	农业水利工程	100.00
18	商务英语	100.00	61	环境科学	100.00
19	阿拉伯语	0.00	62	食品科学与工程	100.00
20	日语	71.43	63	生物工程	100.00
21	朝鲜语	100.00	64	生物制药	85.71
22	翻译	66.67	65	植物保护	100.00
23	新闻学	100.00	66	种子科学与工程	100.00
24	广告学	0.00	67	农业资源与环境	100.00
25	传播学	100.00	68	信息管理与信息系统	100.00
26	编辑出版学	100.00	69	工商管理	100.00



27	历史学	80.00	70	市场营销	100.00
28	考古学	100.00	71	会计学	100.00
29	数学与应用数学	83.33	72	人力资源管理	100.00
30	信息与计算科学	100.00	73	行政管理	80.00
31	物理学	100.00	74	土地资源管理	0.00
32	应用物理学	100.00	75	图书馆学	100.00
33	化学	92.86	76	档案学	80.00
34	应用化学	81.82	77	电子商务	100.00
35	生物技术	87.50	78	旅游管理	100.00
36	应用心理学	100.00	79	音乐表演	33.33
37	统计学	100.00	80	广播电视编导	50.00
38	机械设计制造及其自动化	80.00	81	绘画	100.00
39	材料化学	90.91	82	视觉传达设计	100.00
40	高分子材料与工程	100.00	83	环境设计	100.00
41	电气工程及其自动化	66.67	84	服装与服饰设计	100.00
42	电子信息工程	100.00	85	光电信息科学与工程	100.00
43	电子科学与技术	87.50	86	工艺美术	100.00

**附表7 黑龙江大学 2018—2019 学年各专业教授讲授本科课程
占课程总门次数的比例情况一览表**

序号	专业名称	比例 (%)	序号	专业名称	比例 (%)
1	哲学	0.50	44	通信工程	0.23
2	经济学	0.24	45	集成电路设计与集成系统	0.04
3	金融学	0.31	46	电子信息科学与技术	0.07
4	国际经济与贸易	0.31	47	自动化	0.35
5	法学	0.42	48	计算机科学与技术	0.30
6	政治学与行政学	0.19	49	软件工程	0.21
7	社会学	0.03	50	网络工程	0.12
8	社会工作	0.00	51	数据科学与大数据技术	0.04
9	教育学	0.14	52	网络空间安全	0.12
10	汉语言文学	0.33	53	物联网工程	0.17
11	汉语国际教育	0.07	54	土木工程	0.32
12	中国少数民族语言文学	0.07	55	给排水科学与工程	0.12
13	英语	0.64	56	水利水电工程	0.14
14	俄语	0.40	57	水文与水资源工程	0.14
15	德语	0.00	58	化学工程与工艺	0.20
16	法语	0.10	59	制药工程	0.07
17	西班牙语	0.00	60	农业水利工程	0.03
18	商务英语	0.14	61	环境科学	0.10
19	阿拉伯语	0.00	62	食品科学与工程	0.12
20	日语	0.33	63	生物工程	0.14
21	朝鲜语	0.08	64	生物制药	0.21
22	翻译	0.09	65	植物保护	0.12
23	新闻学	0.12	66	种子科学与工程	0.17
24	广告学	0.00	67	农业资源与环境	0.18
25	传播学	0.09	68	信息管理与信息系统	0.02
26	编辑出版学	0.07	69	工商管理	0.23



27	历史学	0.21	70	市场营销	0.01
28	考古学	0.02	71	会计学	0.16
29	数学与应用数学	0.12	72	人力资源管理	0.06
30	信息与计算科学	0.19	73	行政管理	0.14
31	物理学	0.18	74	土地资源管理	0.00
32	应用物理学	0.05	75	图书馆学	0.12
33	化学	0.47	76	档案学	0.15
34	应用化学	0.46	77	电子商务	0.12
35	生物技术	0.20	78	旅游管理	0.35
36	应用心理学	0.16	79	音乐表演	0.02
37	统计学	0.04	80	广播电视编导	0.03
38	机械设计制造及其自动化	0.18	81	绘画	0.21
39	材料化学	0.20	82	视觉传达设计	0.07
40	高分子材料与工程	0.25	83	环境设计	0.04
41	电气工程及其自动化	0.10	84	服装与服饰设计	0.09
42	电子信息工程	0.09	85	光电信息科学与工程	0.04
43	电子科学与技术	0.26	86	工艺美术	0.09

注：一门课程的全部课时均由教授讲授，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算。

附表8 黑龙江大学2019年9月2日各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业名称	数量	序号	专业名称	数量
1	哲学	2	44	通信工程	1
2	经济学	1	45	集成电路设计与集成系统	1
3	金融学	4	46	电子信息科学与技术	1
4	国际经济与贸易	1	47	自动化	1
5	法学	21	48	计算机科学与技术	10
6	政治学与行政学	2	49	软件工程	10
7	社会学	3	50	网络工程	0
8	社会工作	2	51	数据科学与大数据技术	0
9	教育学	9	52	网络空间安全	0
10	汉语言文学	3	53	物联网工程	11
11	汉语国际教育	1	54	土木工程	2
12	中国少数民族语言文学	0	55	给排水科学与工程	2
13	英语	7	56	水利水电工程	6
14	俄语	13	57	水文与水资源工程	2
15	德语	2	58	化学工程与工艺	1
16	法语	2	59	制药工程	2
17	西班牙语	2	60	农业水利工程	2
18	商务英语	2	61	环境科学	1
19	阿拉伯语	2	62	食品科学与工程	4
20	日语	5	63	生物工程	2
21	朝鲜语	2	64	生物制药	4
22	翻译	5	65	植物保护	5
23	新闻学	19	66	种子科学与工程	6
24	广告学	9	67	农业资源与环境	6
25	传播学	16	68	信息管理与信息系统	1
26	编辑出版学	1	69	工商管理	0



27	历史学	6	70	市场营销	5
28	考古学	5	71	会计学	2
29	数学与应用数学	0	72	人力资源管理	4
30	信息与计算科学	0	73	行政管理	2
31	物理学	0	74	土地资源管理	1
32	应用物理学	0	75	图书馆学	2
33	化学	2	76	档案学	11
34	应用化学	0	77	电子商务	1
35	生物技术	6	78	旅游管理	6
36	应用心理学	7	79	音乐表演	3
37	统计学	0	80	广播电视编导	5
38	机械设计制造及其自动化	1	81	绘画	6
39	材料化学	1	82	视觉传达设计	1
40	高分子材料与工程	5	83	环境设计	1
41	电气工程及其自动化	1	84	服装与服饰设计	1
42	电子信息工程	4	85	光电信息科学与工程	0
43	电子科学与技术	1	86	工艺美术	0

附表9 黑龙江大学2019年各专业应届本科生毕业情况一览表

序号	专业名称	比例(%)	序号	专业名称	比例(%)
1	哲学	98.28	44	通信工程	85.25
2	经济学	100.00	45	集成电路设计与集成系统	83.33
3	金融学	96.22	46	电子信息科学与技术	87.18
4	国际经济与贸易	94.62	47	自动化	94.35
5	法学	95.47	48	计算机科学与技术	92.45
6	政治学与行政学	100.00	49	软件工程	88.22
7	社会学	98.44	50	网络工程	94.02
8	社会工作	100.00	51	数据科学与大数据技术	无毕业生
9	教育学	90.24	52	网络空间安全	无毕业生
10	汉语言文学	96.00	53	物联网工程	89.92
11	汉语国际教育	96.61	54	土木工程	94.08
12	中国少数民族语言文学	无毕业生	55	给排水科学与工程	94.32
13	英语	100.00	56	水利水电工程	91.74
14	俄语	98.85	57	水文与水资源工程	94.12
15	德语	97.50	58	化学工程与工艺	92.59
16	法语	100.00	59	制药工程	94.83
17	西班牙语	100.00	60	农业水利工程	100.00
18	商务英语	99.37	61	环境科学	90.91
19	阿拉伯语	100.00	62	食品科学与工程	94.03
20	日语	100.00	63	生物工程	89.13
21	朝鲜语	97.78	64	生物制药	96.83
22	翻译	94.44	65	植物保护	92.68
23	新闻学	97.94	66	种子科学与工程	95.65
24	广告学	98.94	67	农业资源与环境	91.23
25	传播学	95.86	68	信息管理与信息系统	93.24
26	编辑出版学	100.00	69	工商管理	96.00



27	历史学	95.24	70	市场营销	94.87
28	考古学	92.86	71	会计学	95.65
29	数学与应用数学	96.67	72	人力资源管理	93.42
30	信息与计算科学	93.62	73	行政管理	98.51
31	物理学	78.79	74	土地资源管理	94.59
32	应用物理学	77.59	75	图书馆学	91.67
33	化学	90.38	76	档案学	100.00
34	应用化学	88.46	77	电子商务	91.67
35	生物技术	93.88	78	旅游管理	93.97
36	应用心理学	90.79	79	音乐表演	83.72
37	统计学	90.24	80	广播电视编导	96.63
38	机械设计制造及其自动化	91.55	81	绘画	86.67
39	材料化学	89.47	82	视觉传达设计	89.66
40	高分子材料与工程	89.66	83	环境设计	91.40
41	电气工程及其自动化	95.83	84	服装与服饰设计	94.83
42	电子信息工程	88.82	85	光电信息科学与工程	无毕业生
43	电子科学与技术	92.23	86	工艺美术	无毕业生

附表 10 黑龙江大学 2019 年各专业应届本科生学位授予率情况一览表

序号	专业名称	比例 (%)	序号	专业名称	比例 (%)
1	哲学	100.00	44	通信工程	98.08
2	经济学	98.41	45	集成电路设计与集成系统	94.00
3	金融学	96.63	46	电子信息科学与技术	95.59
4	国际经济与贸易	96.75	47	自动化	97.44
5	法学	98.73	48	计算机科学与技术	98.98
6	政治学与行政学	100.00	49	软件工程	93.50
7	社会学	98.41	50	网络工程	99.42
8	社会工作	100.00	51	数据科学与大数据技术	无毕业生
9	教育学	97.30	52	网络空间安全	无毕业生
10	汉语言文学	95.83	53	物联网工程	93.46
11	汉语国际教育	99.12	54	土木工程	93.71
12	中国少数民族语言文学	无毕业生	55	给排水科学与工程	95.18
13	英语	100.00	56	水利水电工程	94.00
14	俄语	96.51	57	水文与水资源工程	100.00
15	德语	100.00	58	化学工程与工艺	96.00
16	法语	96.55	59	制药工程	92.73
17	西班牙语	100.00	60	农业水利工程	89.74
18	商务英语	94.94	61	环境科学	96.00
19	阿拉伯语	100.00	62	食品科学与工程	93.65
20	日语	98.59	63	生物工程	95.12
21	朝鲜语	95.45	64	生物制药	93.44
22	翻译	96.08	65	植物保护	94.74
23	新闻学	96.84	66	种子科学与工程	90.91
24	广告学	98.92	67	农业资源与环境	92.31
25	传播学	99.38	68	信息管理与信息系统	94.20
26	编辑出版学	100.00	69	工商管理	98.61



27	历史学	95.00	70	市场营销	94.59
28	考古学	100.00	71	会计学	98.05
29	数学与应用数学	98.28	72	人力资源管理	95.77
30	信息与计算科学	97.73	73	行政管理	96.97
31	物理学	96.15	74	土地资源管理	100.00
32	应用物理学	88.89	75	图书馆学	100.00
33	化学	97.87	76	档案学	100.00
34	应用化学	100.00	77	电子商务	97.73
35	生物技术	98.55	78	旅游管理	96.33
36	应用心理学	98.55	79	音乐表演	88.89
37	统计学	91.89	80	广播电视编导	91.86
38	机械设计制造及其自动化	100.00	81	绘画	88.46
39	材料化学	98.04	82	视觉传达设计	92.31
40	高分子材料与工程	92.31	83	环境设计	91.76
41	电气工程及其自动化	99.28	84	服装与服饰设计	94.55
42	电子信息工程	94.70	85	光电信息科学与工程	无毕业生
43	电子科学与技术	90.53	86	工艺美术	无毕业生

附表 11 黑龙江大学各专业应届本科生初次就业率情况一览表

序号	专业名称	比例 (%)	序号	专业名称	比例 (%)
1	哲学	70.18	44	通信工程	84.62
2	经济学	88.89	45	集成电路设计与集成系统	90.00
3	金融学	93.26	46	电子信息科学与技术	94.12
4	国际经济与贸易	93.50	47	自动化	94.87
5	法学	96.20	48	计算机科学与技术	95.92
6	政治学与行政学	98.55	49	软件工程	98.19
7	社会学	98.41	50	网络工程	97.11
8	社会工作	96.92	51	数据科学与大数据技术	无毕业生
9	教育学	85.14	52	网络空间安全	无毕业生
10	汉语言文学	86.81	53	物联网工程	97.20
11	汉语国际教育	80.70	54	土木工程	88.81
12	中国少数民族语言文学	无毕业生	55	给排水科学与工程	84.34
13	英语	97.70	56	水利水电工程	90.00
14	俄语	100.00	57	水文与水资源工程	93.75
15	德语	97.44	58	化学工程与工艺	96.00
16	法语	96.55	59	制药工程	80.00
17	西班牙语	100.00	60	农业水利工程	92.31
18	商务英语	95.57	61	环境科学	86.00
19	阿拉伯语	100.00	62	食品科学与工程	88.89
20	日语	98.59	63	生物工程	89.02
21	朝鲜语	93.18	64	生物制药	88.52
22	翻译	98.04	65	植物保护	92.11
23	新闻学	87.37	66	种子科学与工程	100.00
24	广告学	88.17	67	农业资源与环境	100.00
25	传播学	86.42	68	信息管理与信息系统	88.41
26	编辑出版学	92.16	69	工商管理	93.06



27	历史学	91.67	70	市场营销	93.69
28	考古学	96.15	71	会计学	90.91
29	数学与应用数学	98.28	72	人力资源管理	97.18
30	信息与计算科学	100.00	73	行政管理	98.48
31	物理学	100.00	74	土地资源管理	88.57
32	应用物理学	93.33	75	图书馆学	93.94
33	化学	89.36	76	档案学	79.55
34	应用化学	82.61	77	电子商务	88.64
35	生物技术	91.30	78	旅游管理	89.91
36	应用心理学	72.46	79	音乐表演	94.44
37	统计学	94.59	80	广播电视编导	90.70
38	机械设计制造及其自动化	92.31	81	绘画	92.31
39	材料化学	88.24	82	视觉传达设计	96.15
40	高分子材料与工程	75.00	83	环境设计	100.00
41	电气工程及其自动化	97.83	84	服装与服饰设计	100.00
42	电子信息工程	98.01	85	光电信息科学与工程	无毕业生
43	电子科学与技术	98.95	86	工艺美术	无毕业生

附表 12 黑龙江大学 2018-2019 学年各专业本科生体质测试达标率情况一览表

序号	专业名称	比例 (%)	序号	专业名称	比例 (%)
1	哲学	84.35	44	通信工程	97.39
2	经济学	92.74	45	集成电路设计与集成系统	94.47
3	金融学	94.57	46	电子信息科学与技术	96.45
4	国际经济与贸易	93.01	47	自动化	94.45
5	法学	93.80	48	计算机科学与技术	93.32
6	政治学与行政学	93.01	49	软件工程	89.71
7	社会学	91.12	50	网络工程	92.87
8	社会工作	93.02	51	数据科学与大数据技术	92.98
9	教育学	95.71	52	网络空间安全	94.83
10	汉语言文学	93.54	53	物联网工程	91.08
11	汉语国际教育	94.41	54	土木工程	94.57
12	中国少数民族语言文学	92.31	55	给排水科学与工程	94.06
13	英语	95.08	56	水利水电工程	95.01
14	俄语	96.12	57	水文与水资源工程	96.24
15	德语	92.95	58	化学工程与工艺	95.06
16	法语	95.10	59	制药工程	99.12
17	西班牙语	91.84	60	农业水利工程	96.76
18	商务英语	94.04	61	环境科学	95.37
19	阿拉伯语	92.31	62	食品科学与工程	93.91
20	日语	93.93	63	生物工程	94.78
21	朝鲜语	96.15	64	生物制药	96.25
22	翻译	91.43	65	植物保护	95.36
23	新闻学	94.03	66	种子科学与工程	97.44
24	广告学	92.96	67	农业资源与环境	96.90
25	传播学	91.45	68	信息管理与信息系统	94.38
26	编辑出版学	91.67	69	工商管理	97.55



27	历史学	92.44	70	市场营销	94.23
28	考古学	93.00	71	会计学	96.70
29	数学与应用数学	95.97	72	人力资源管理	92.15
30	信息与计算科学	94.47	73	行政管理	95.00
31	物理学	93.98	74	土地资源管理	87.92
32	应用物理学	93.06	75	图书馆学	86.72
33	化学	94.39	76	档案学	92.21
34	应用化学	97.69	77	电子商务	96.93
35	生物技术	95.13	78	旅游管理	96.59
36	应用心理学	97.06	79	音乐表演	84.58
37	统计学	97.52	80	广播电视编导	94.96
38	机械设计制造及其自动化	93.63	81	绘画	90.78
39	材料化学	96.44	82	视觉传达设计	86.34
40	高分子材料与工程	96.43	83	环境设计	94.15
41	电气工程及其自动化	96.72	84	服装与服饰设计	96.77
42	电子信息工程	95.28	85	光电信息科学与工程	2019年 新建专业
43	电子科学与技术	97.87	86	工艺美术	2019年 新建专业